бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

ПРИНЯТ
на общем собрании
работников и обучающихся
«13» апреля 2022 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
БПОУ ВО «Вологодский
колледж технологии и дизайна»
«13» марта 2022 г. № 332

Отчет о самообследовании бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна» за 2021 год

Вологда
2022

I. Основные сведения о профессиональной образовательной организации

1. Полное наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом:
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

2. Организационно-правовая форма по Уставу:
бюджетное учреждение

3. Тип: профессиональное образовательное учреждение

4. Юридический адрес:
160011, Вологодская область, г. Вологда, ул. Герцена, д. 53

5. Фактический адрес мест осуществления образовательной деятельности:
Вологодская область, г. Вологда, ул. Герцена, д. 53
Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, 64б

6. Устав ПОО:
Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна» утвержден Департаментом образования Вологодской области приказом № 1783 от 16 июня 2015 года, дата регистрации: 02 июля 2015г. ГРН 2153525659604

7. Изменения и дополнения Устава ПОО:
- Изменения в Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утверждены приказом Департамента образования Вологодской области от 25.11.2016 г. № 3435
- Изменения в Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утверждены приказом Департамента образования Вологодской области от 26.04.2017 г. № 1434
- Изменения в Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утверждены приказом Департамента образования Вологодской области от 28.02.2018 г. № 564
- Изменения в Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утверждены приказом Департамента образования Вологодской области от 13.06.2018 г. № 1448

- Изменения в Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утверждены приказом Департамента образования Вологодской области от 06.09.2018 г. № 2069
- Изменения в Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утверждены приказом Департамента образования Вологодской области от 25.02.2021 г. № 276
- Изменения в Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утверждены приказом Департамента образования Вологодской области от 14.12.2021г. № 2540

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 35 № 001934159 дата регистрации 18 ноября 1999 г. ИНН 3525080668
КПП 352501001

9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
Регистрационный номер лицензии: № 8831
Дата предоставления лицензии: 20.11.2015
Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ № 3017 от 20.11.2015

10. Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 35 АО1 № 0000623 регистрационный № 3922 дата выдачи «24» февраля 2016 года, срок действия свидетельства - бессрочно
Информация о распорядительном документе: приказ № 476 от 24.02.2016

11. Банковские реквизиты:
ИНН 3525080668 КПП 352501001
р/с 40102810445370000022
казн.сч. 03224643190000003000
В Отделении Вологда банка России // УФК по Вологодской области г. Вологда
Лицевой счет 006.20.012.1
БИК 011909101
ОГРН 1023500894845
ОКАТО 19401000000
ОКПО 02536437
ОКОПФ 75203
ОКФС 13
ОКВЭД 85.21 (основной)
ОКОГУ 2300223
ОКТМО 19701000001

12. Директор: Невская Ирина Александровна, действует на основании Устава

13. Телефоны:
директор, приемная (8172) 75-25-02
планово-экономический отдел (8172) 75-30-90, 75-41-51
учебная часть (8172) 75-30-27

14. E-mail: vktd31@yandex.ru

15. Адрес сайта: www.vktid.ru

16. Структурные подразделения колледжа:
1. Ресурсный центр
Адрес: 160011, г. Вологда, улица Герцена, д.53, кабинет №21 (1 этаж)
Адрес электронной почты: resursnyj.tzentr@yandex.ru
Телефон: 8(8172) 75-19-06

2. Специализированный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг
Адрес: 160011, г. Вологда, улица Герцена, д.53, кабинет 3 (1 этаж)
Адрес электронной почты: vktd31@yandex.ru
Телефон: 8(8172) 75-19-06

3. Региональный центр поддержки инклюзивного профессионального образования
Адрес: 160011, г. Вологда, улица Герцена, д.53, кабинет 3 (1 этаж)
Адрес электронной почты: vktd31@yandex.ru
Телефон: 8(8172) 75-19-06

4. Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)
Адрес: 160002, г. Вологда, улица Тендрякова, д.25а
Адрес электронной почты: copp35@mail.ru
Телефон: 8(8172) 23-99-29
https://online.copp35.ru

II. Система управления образовательной организацией

2.1. Перечень основных локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ПОО:

1. Положение об официальном сайте бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна» (www.vktid.ru)
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
3. Правила внутреннего распорядка для студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
4. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
5. Положение о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
6. Положение о порядке и основаниях перевода, восстановления и отчисления студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
8. Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
9. Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
10. Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
11. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
12. Положение о студенческом совете БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

13. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
14. Положение о заполнении, учете и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
15. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
16. Кодекс этики и служебного поведения работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
17. Положение о педагогическом совете бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
18. Положение об отделении бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
19. Положение о порядке назначения и выплаты стипендии и других мерах социальной поддержки студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
20. Положение о ресурсном центре профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
21. Положение о библиотеке бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
22. Положение об общежитии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
23. Положение об организации питания студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайн»
24. Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований бюджетному профессиональному образовательному учреждению Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
25. Правила оказания платных образовательных услуг в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
26. Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между бюджетным профессиональным образовательным учреждением

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», его студентами и их родителями (законными представителями)

27. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при организации ускоренного обучения студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» по основным профессиональным образовательным программам СПО
28. Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
29. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
30. Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения зачетной книжки студента бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
31. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
32. Положение о портфолио студента, обучающегося в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
33. Положение о справке о периоде обучения (академической справке) бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
34. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
35. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации работодателя бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
36. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
37. Положение о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
38. Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в БПОУ ВО ««Вологодский колледж технологии и дизайна»

39. Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
40. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
41. Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
42. Положение о заведовании учебным кабинетом (мастерской, лабораторией, спортивным залом) бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
43. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
44. Положение об итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по не имеющим государственной аккредитации программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
45. Положение о работе объединений, кружков (секций) бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
46. Положение о самостоятельной работе обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
47. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
48. Положение о порядке расследовании и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
49. Положение о стажировке педагогических работников бюджетного профессионального образовательном учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
50. Положение об индивидуальном проекте обучающегося бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

51. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
52. Положение о деятельности, приносящей доход, в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
53. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
54. Режим занятий студентов в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
55. Положение о порядке и основаниях возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, переводе и восстановлении слушателей
56. Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов
57. Положение о требованиях к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
58. Положение о порядке зачёта учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам
59. Режим занятий обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
60. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
61. Положение об организации и реализации дополнительных профессиональных программ БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
62. Положение об организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
63. Положение об организации и реализации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

2.2. Наличие договоров с предприятиями:

Заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями:
о сотрудничестве по подготовке и дополнительному профессиональному образованию квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена 4-х сторонние с предприятиями, Департаментом образования области и Администрацией города Вологды:

- ООО «Нерум»
- ООО «Волтри»
- ООО «Контур»

по профессии «Портной»

ООО «Ателье Ирис»
ИП Пашковой Светланы Валентиновны «Дом штор»
ООО «Нерум»
ООО «Арман» сеть ателье «Решелье»
ООО «Контур»
ИП Ульянов А.В. Меховая мануфактура «Овечкинъ»
ООО «Шик»
ИП Зыряновой Н.К ателье в Тарногском городке
ИП Баландина О.П Ателье «Экспресс»

по профессии «Парикмахер»

Парикмахерская «Люкс»
Парикмахерской «Эконом»
Парикмахерская «Тандем»
Лаборатория Красоты «MIA»
Студия красоты «MANHATTAN»
Студия красоты «Beauty Studio Ekaterina Zaytseva»
Салон – парикмахерская «Версаль» парикмахерская «Beauty Hall»
Парикмахерская «Дебют»
Парикмахерской «Бьюти»
Парикмахерская «Селена»
Парикмахерская «Принцесса»
Парикмахерская «Комильфо»
Парикмахерская «Виталита»
Парикмахерская «Вид»
Парикмахерская «Стиль»
Парикмахерская «Марафет»
Парикмахерская «Натали»
Парикмахерская «Долина Грез»
Парикмахерская «Злата»
Парикмахерская «Мария»
Парикмахерская «Тиара»
Парикмахерская «Стиляжки»
Салон красоты «Гламур»

Салон парикмахерских «Орхидея»
«Семейная студия красоты «BEAUTY»
Парикмахерская «Долина Грёз»
Парикмахерская «Гармония»

по специальности «Технология текстильных изделий»

ООО «Нерум»
ООО «Контур»

по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

ООО «Нерум»
ОАО «Стиль Вологды»
ООО «Ателье Ирис»
ООО «ВелМех»
ООО «Волтри»
ООО «Арман»
ИП Резникова О.В «Элегант»
ООО ВКФ «Снежинка»
ООО «Контур»

по специальности «Дизайн (по отраслям)»

ООО «ВЭЛ»
Фотостудия «Шалю»
ООО «Волтри»
«DOME1791» ООО «Гастрономи»
ООО «Мелеста Мебель»
ООО «Цех успеха»
ООО «Вологодская типография»
ИП Цатуровой М.К. ТИ «Важский текстиль»
Рекламное агентство «Абрис»
ЗАО «СеверМаш»
«Центр молодежного инновационного творчества»
ООО «Вологодское производственное объединение «Экран»
ООО «Рекламное агентство «Добрый день»
ИП Пашков А.С. «Студия Шар»
ООО ВКФ «Снежинка»
ООО «Антураж»
ООО «Фрактальные краски»
ООО «Рик»
ЦМИТ «Современные машиностроительные технологии»
ТЦ «Алладин»
ООО «Студия дизайна и рекламы ВМ»

по специальности «Социальная работа»

БУ СО ВО «Территориальный Центр помощи семье и детям»

АУ СО ВО «Октябрьский дом- интернат для престарелых и инвалидов»
АУ СО ВО «Психоневрологический интернат №1»
АНО «Центр социального обслуживания населения Вологодской области «Доверие»
БУ СО ВО «КЦСОН г. Вологды и Вологодского района»
БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района»
ООО «Золотая осень»
АУ СО ВО «Красавинский ПНИ»
ГБУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тарногского района»
БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Никольского района»
БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Харовского района»
Частным учреждением социального обслуживания «Детская деревня – SOS Вологда»
БУ СО для детей -сирот и детей оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Флагман»
БУ СО ВО «КЦСОН Усть – Кубенского района»
БУ СО Вологодской области «Социально-Реабилитационный Центр для несовершеннолетних «Феникс»
ВРО ООО «Российский Красный Крест»
БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей №1»

по специальностям «Парикмахерское искусство», «Технология парикмахерского искусства»

Парикмахерская «Вояж»
Парикмахерская «Глория»
ООО «Прелесть»
Парикмахерская «Гармония»
Парикмахерская «Локон»
Салон парикмахерских «Орхидея»
Парикмахерская «Глянец»
Парикмахерская «Злата»
Парикмахерская «Ирина»
Парикмахерская «Адель»
Парикмахерский салон «Ольга»
Парикмахерская «Кокетка»
Парикмахерская «Облик»
Парикмахерская «Для Вас»
ИП Шелковой И.А «HAIRCUT STUDIO»
Парикмахерская «Вишня»
Парикмахерская «Блеск»
Парикмахерская «Кудряшки»

Парикмахерских «Амели»
Парикмахерская «Колибри»
Парикмахерских «Аригато»
Парикмахерская «Стиль»
Парикмахерских «Натали»
Парикмахерская «Катрин»
Парикмахерская «Дэлия»
Парикмахерская «Твой стиль»
Парикмахерская «Карамель»
Парикмахерская «Дэлия»
Парикмахерская «Глория»
Парикмахерская «Шарм»
Студия красоты Наташи Михайловой

по специальности «Технология эстетических услуг»

Студия красоты «Ксении Рачицкой»
Салон парикмахерская «Анита»
Студия красоты «МК»
Салон красоты «Манхеттен»
Студия красоты NADEZHDA PREOBRAZHENSKAYA
Авторская студия красоты «Яр Бьюти Бар»
Салон красоты «Лос Анжелес»
Салон красоты «Лос Анжелес»
Салон красоты «Гармония»
ИП Акимовой Л.В. Маникюрная студия
ИП Евсюковой О.В. Салон - парикмахерская «Манхеттен»
ИП Форельник Е.В. Салон красоты «Эльбрус»
ИП Лебедева И.А. Студия «Sapfir nail»
ИП Калдарар В.В Салон «Гламур»
ИП Базажиной М.А. студия «Beauty stydio CALIPSO»
Студия «Зазеркалье»
Студия красоты «Колибри»
Салон красоты «Алигия»
Студия «Sapfiv nail»

по специальности «Прикладная эстетика»

Салон «Mango»
Акимовой Л.В. Маникюрная студия,
ИП Кузьминой Т.А «Красота и стиль»
Студия красоты «МК»
Студия «Матисс»
Студия «LAK»
ИП Заостровцевой А.С. «Косметический салон»
Студия «Make- up» Ксении Рачицкой
ООО «Элегия»
Салон красоты «Пандора»

ИП Собакиной М.Н. «Черный мед»
Салон красоты «Бьюти»
Салон красоты «Цирюльникъ»
Студия красоты NADEZHDA PREOBRAZHENSKAYA
Салон красоты «Элегия»
Студия «Матисс»
Студия красоты «Манхеттен»
Салон Красоты «DIUXE.studio»
Салон красоты «Лотос»
Авторская студия красоты «Яр Бьюти Бар»
Кабинет маникюра и педикюра «Тиара»

по специальностям «Гостиничное дело», «Гостиничный сервис»

ООО Гостиница «Спутник»
ООО Отель Николаевский
ООО отель «Комфорт»
Мини-отель «Брусника»
Хостел «Пилигрим»
Отель «АурА»
Мини-отель «Вояж»
Spa-hotel «Aria» (Ария)
Отель «Библиотека»
Гостиничный комплекс «ТриА»
ООО «Гостевой дом «УЮТ»
ООО Гостиница «Русь» г. Кириллов
Отель «История»
Отель «Губерния»
ООО «ЕЛКИ» гостиница YES
ООО Культурно развлекательный центр «РУБЦОВО»
ООО отель «Афины»
ООО «Отель-сервис» гостиница Спасская
Апарт-отель «Вологодские берега»
Гостиница «Палисадъ»

по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

КУ ВО «Центр занятости населения Вологодской области»
БУ СО ВО «Территориальный Центр помощи семье и детям»
Образовательные учреждения СПО г. Вологды и Вологодской области
МОУ средние общеобразовательные школы г. Вологды и Вологодской области
Администрация Сокольского муниципального района
Филиал по г. Вологда казенного учреждения Вологодской области «Центр социальных выплат»
АУ МФЦ ВМР
БУК ВО «Областная универсальная научная библиотека»

БУ СО для детей -сирот и детей оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Флагман»

ВОООО «Российский Красный Крест»

Департамент образования Вологодской области

АО «Агентство ипотечного жилищного кредитования Вологодской области»

МУК «Городской дворец культуры» г. Вологды

ЗАО «Вологодский подшипниковый завод»

КЦ ВО «ЦЗН Вологодской области»

Филиал по г. Вологда казенного учреждения Вологодской области «Центр социальных выплат»

по специальности «Графический дизайнер»

ООО «Вологодская типография»

КУ ВО «ЦЗН Вологодской области»

КПК «Илма»

ООО «Вектор»

ООО «СПБ Консалт»,

ООО «Одобрено 35»

ИП Пашковой Светланы Валентиновны «Дом штор»

Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный Центр «ГОР.СОМ 35»

ООО «Цех рекламы»

ООО «РПГ «Всё и сразу»

ООО Лавочник

ООО «Вирталколл»

ООО «Выходи за рамки»

по специальности «Туризм»

Департамент культуры и туризма Вологодской обл.

ООО «Туроператор «Кружево дорог»

ООО «Вологодское БММТ «Спутник»

ООО «Туристическая Фирма «Странник»

ООО «Туристическая фирма «Альфа»

ООО «Туристическая Компания «Пилигрим»

ООО «Хоум Тревел»

ООО «Тур Маркет»

ООО «7 СОВ»

ООО «СОФИЭЛЬ»

ООО «Лечу куда хочу»

БУК Вологодской области «Вологодский Государственный Музей-Заповедник»

2.3. Наличие договоров (соглашений) с организациями, в том числе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ: (договоры о подключении к сети Интернет, соглашения о контентной фильтрации, об услугах хостинга)

- Договор о предоставлении услуг связи: доступ в Интернет и DNS - фильтрации с ООО «БАЗА.НЭТ» от 30.12.2021 № 259;
- Договор на предоставление услуг хостинга с ООО «ТаймВэб» № 127 от 08.09.2021;
- Договор с Муниципальным автономным учреждением «Спортивная школа олимпийского резерва по конькобежному спорту Николая Гуляева» о сетевой форме реализации образовательных программ от 27 августа 2021 г.

2.4. Органы общественного управления, самоуправления

2.4.1. Совет колледжа – общественный орган, созданный по инициативе работников для содействия педагогическому коллективу в деле обучения, воспитания, улучшения условий жизни и быта обучающихся. Решает следующие задачи: оказание помощи в создании необходимых условий для обучения, воспитании студентов, для развития творческой активности педагогического коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности, эффективной реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; содействие в трудоустройстве выпускников колледжа; содействие в работе по совершенствованию образовательного процесса; оказание помощи педагогическому коллективу в организации оздоровительных мероприятий; осуществление постоянного наблюдения за размещением, обслуживанием, организацией работы по улучшению быта обучающихся; осуществление постоянного контроля над целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей; содействие в укреплении материально-технической базы, благоустройства помещений и территорий, оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских.

2.4.2. Педагогический совет. К компетенции педагогического совета колледжа относится определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности колледжа, повышения педагогического мастерства педагогов и координации их деятельности.

2.4.3. Органами студенческого самоуправления в колледже являются: студенческий совет; студенческая конференция; старостат (совет старост учебных групп); актив учебной группы; совет общежития.

Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление профессиональной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом колледжа. Органами управления являются директор колледжа, назначаемый и освобождаемый Учредителем и иные органы управления: общее

собрание работников колледжа, совет колледжа, педагогический совет, родительский комитет, органы самоуправления обучающихся в пределах компетенции каждого из них. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа. Директор колледжа по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации, Вологодской области и уставом колледжа к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор колледжа выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности колледжа:

− действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в государственных органах, организациях;

− определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности колледжа для достижения целей, ради которых он создан, и соответствующие указанным целям, принципы формирования и использования имущества колледжа;

− утверждает годовой бухгалтерский баланс колледжа; в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом, распоряжается имуществом колледжа, заключает договоры, выдает доверенности;

− в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения.

Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором Учреждения. Заместители директора действуют от имени колледжа, представляют его в государственных органах и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором колледжа.

Общее собрание колледжа рассматривает вопросы, связанные с принятием устава и внесением изменений в устав, с заключением коллективного договора, принятием положения о совете колледжа, а также выносимые на его обсуждение директором или советом колледжа.

Общее руководство колледжем осуществляет совет колледжа, который состоит из выборных представителей от педагогических работников, администрации, технического персонала, в состав совета колледжа входят также директор и главный бухгалтер.

Порядок формирования, полномочия и порядок работы совета регламентируется локальным актом – положением о совете, принятым общим собранием колледжа и утвержденным директором.

К компетенции совета колледжа относятся вопросы общей организации учебного процесса, предоставления платных услуг, приносящей доход, хозяйственной и административной деятельности, развития колледжа, социальной защиты обучающихся и персонала колледжа.

К компетенции педагогического совета колледжа относится определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности колледжа, повышения педагогического мастерства педагогов и координации их деятельности.

Полномочия и порядок работы педагогического совета регламентируется локальным актом – положением о педагогическом совете, принятым советом колледжа и утвержденным директором.

В состав педагогического совета входят: директор и его заместители, преподаватели, социальный педагог и другие работники, непосредственно участвующие в образовательном процессе. Непосредственно возглавляет педагогический совет директор колледжа.

Родительский комитет колледжа является коллегиальным органом самоуправления родителей обучающихся (законных представителей). В состав родительского комитета колледжа входят председатели родительских комитетов групп. В работе родительского комитета по мере необходимости могут принимать участие администрация колледжа и педагогические работники, руководители органов самоуправления колледжа.

III. Структура подготовки

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

№	Код	Наименование специальности / профессии	Базовый уровень образования	Квалификация	Срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки)	основное общее образование	Технолог-конструктор	3 года 10 месяцев
2	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	основное общее образование	Техник-технолог	3 года 10 месяцев
3	39.02.01	Социальная работа (базовая подготовка)	основное общее образование	Специалист по социальной работе	2 года 10 месяцев
4	43.02.04	Прикладная эстетика (углубленная подготовка)	основное общее образование	Технолог-эстетист	3 года 10 месяцев
5	43.02.10	Туризм (базовой подготовки)	основное общее образование	Специалист по туризму	2 года 10 месяцев
6	43.02.12	Технология эстетических услуг	основное общее образование	Специалист в области прикладной эстетики	3 года 10 месяцев
7	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	основное общее образование	Парикмахер-модельер	3 года 10 месяцев
8	43.02.14	Гостиничное дело	основное общее образование	Специалист по гостеприимству	3 года 10 месяцев
9	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка)	основное общее образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	3 года 10 месяцев
10	54.02.01	Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка)	основное общее образование	Дизайнер	3 года 10 месяцев

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	29.01.07	Портной	основное общее образование	Портной	2 года 10 месяцев
2	43.01.02	Парикмахер	основное общее образование	Парикмахер	2 года 10 месяцев
3	54.01.20	Графический дизайнер	основное общее образование	Графический дизайнер	3 года 10 месяцев

Сведения о реализуемых образовательных программах в 2021 году

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Фома обучения	**Число обучающихся по программе**			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
На базе основного общего образования							
1	29.01.07	Портной	очная	25+2а/о	23+7а/о 1 платно	16+1а/о	
2	43.01.02	Парикмахер	очная	25+1а/о 11 платно	25 13+1 а/о платно	25+3а/о 1 платно	
3	54.01.20	Графический дизайнер	очная	25 42 платно	25+1а/о 15 платно	22 2 платно	20
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	25+1а/о	25	21+2а/о	14+7а/о
5	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	очная		22+3а/о	17+3а/о	7
6	39.02.01	Социальная работа	очная	25	27+2а/о	42	
9	43.02.04	Прикладная эстетика	очная				23
10	43.02.10	Туризм	очная	25+1а/о	25 7 платно	23+3а/о 1 платно	
12	43.02.12	Технология эстетических услуг	очная	25	25+2а/о	23 4 платно	22+1а/о
13	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	очная	50	50+2 а/о 4 платно	47+3а/о	36+1а/о
14	43.02.14	Гостиничное дело	очная	25	25 1 платно	21+1а/о 3 платно	18+2а/о
15	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка)	очная	25+1а/о	23+1а/о 9 платно	24+2а/о 1 платно	20
17	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	25	25 8 платно	26+1а/о 5 платно	21+1а/ 2 платно

Информация о реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в 2021 году

Дополнительные общеразвивающие программы для школьников		
Количество программ	**Название программ**	**Количество обученных**
5	Основы дизайна	43
	Основы визажного искусства	57
	Школа шитья для начинающих -**платно**	10
	Основы графического рисунка - **платно**	42
	Основы рисунка - **платно**	1
Итого		**153**

Дополнительные общеразвивающие программы для взрослого населения			
Количество программ	**Название программ**		**Количество обученных**
8	Учет индивидуальных особенностей студентов с нарушениями слуха при организации учебного процесса- **платно**		14
	Основы кройки и шитья - **платно**		1
	Оформление и окрашивание бровей и ресниц - **платно**	**Семинары-практикумы**	22
	С компьютером на Ты		4
	Здоровьесберегающие технологии при подготовке к конкурсу Ворлдскиллс по компетенции "Технология моды"		10
	Траектория профессионального успеха		29
	Стать самозанятым		51
	Здоровьесберегающие технологии при подготовке к конкурсу Ворлдскиллс по компетенции "Парикмахерское искусство"		8
	Мастер мультимедия: делаем презентацию		13
Итого			**152**

Программы профессионального обучения		
Количество программ	**Название программ**	**Количество обученных**
7	Обувщик по ремонту обуви	9
	Парикмахер **- платно**	26 19- курсы, 7 - программа Демография
	Портной **- платно**	5
	Специалист по маникюру	22
	Вязальщица трикотажных изделий, полотна	10
	Социальный работник	1
	Портье - программа Демография	18
Итого		**91**

Программы дополнительного профессионального образования		
Количество программ	**Название программ**	**Количество обученных**
13	Салонный макияж	2
	Психологические основы конструктивного общения	13
	Парикмахер - программа Демография	6
	Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс профессиональной образовательной организации	18
	Инклюзивный образовательный процесс в системе профессионального образования	15
	Использование Microsoft Excel в профессиональной деятельности преподавателя СПО. Базовый курс	50
	Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе	35
	Общее и кадровое делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - программа Демография	19
	Подготовка к демонстративному экзамену по компетенции «Администрирование отеля» в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	9
	Подготовка к демонстративному экзамену по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	8
	Подготовка к демонстративному экзамену по компетенции «Технология моды» в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	10

	Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях СПО -платно	4
	Подготовка к демонстративному экзамену по компетенции «Парикмахерское искусство» в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	8
Итого		**197**

Итого в 2021 году на базе ресурсного центра обучен 593 человек по 33 программам.

IV. Режим работы колледжа

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план определяет перечень и трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практик и форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности (профессии) и форме получения образования.

Начало учебного года может переноситься колледжем при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на 1 месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В колледже устанавливаются следующие основные виды учебных занятий:

лекция, семинар, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов между учебными занятиями – 10 минут. Предусматривается перерыв для питания обучающихся не менее 20 минут.

Для всех учебных групп устанавливается шестидневная учебная неделя – октябрь-апрель, пятидневная – сентябрь, май, июнь.

По образовательным программам, реализуемым по ФГОС 3+, максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов с обязательными учебными занятиями преподавателя со студентами – 36 академических часов.

Общий объем образовательной программы по отдельным специальностям (профессиям), входящим в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (ТОП-50), согласно ФГОС определяет недельную нагрузку педагогических часов во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся из расчета 36 часов в неделю.

Сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Для лиц, имеющих начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей допускается обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования.

V. Качество подготовки ОБУЧАЮЩИХСЯ

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2021 ГОДУ

Специальность / профессия	Группа	Форма ГИА	Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих												
29.01.07 Портной	368	Выполнение выпускной квалификационной работы	12	100	5	42	5	42	2	16		
43.01.02 Парикмахер	367, 370-к	Выполнение выпускной квалификационной работы	28	100	12	43	9	32	7	25	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена												
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9КМ	Дипломный проект	15	100	6	40	5	33	4	27	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	6Д	Дипломный проект	24	100	13	54	8	33	3	13	-	-

43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1 ТПИ	Дипломная работа	14	100	1	7	6	43	7	50		
43.02.02 Парикмахерское искусство	11ТП	Дипломная работа	19	100	13	68	6	32	0	0	-	-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	5ДО	Дипломная работа	22	100	9	41	8	36	5	23	-	-
43.02.11 Гостиничный сервис	3ГС	Дипломная работа	20	100	7	35	6	30	7	35	-	-
39.02.01 Социальная работа	5СР	Дипломная работа	21	100	15	71	6	29	-	-	-	-
43.02.10 Туризм	1Т	Дипломная работа	20	100	6	30	9	45	5	25	-	-
43.02.14 Гостиничное дело	1ГД	Дипломная работа	17	100	4	24	4	24	9	52	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ЗА 2021 ГОД
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Специальность / профессия	Группа	Наименование учебных предметов	Качество обучения, %	Эффективность обучения
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	12Д, 1 курс	ОУДБ.04 Математика	60%	0,66
	10Д, 2 курс	ОУДБ.01 Русский язык	84%	0,77
	11Д-к, 2 курс	ОУДБ.01 Русский язык	80%	0,47
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	12КМ, 1 курс	ОУДБ.01 Русский язык	56%	0,55
		ОУДП.10 Физика	35%	0,45
	11КМ, 2 курс	ОУДП.04 Математика	18%	0,33
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	ТТ11, 1 курс	ОУДБ.01 Русский язык	22%	0,42
		ОУДП.10 Физика	6%	0,37
29.01.07 Портной	177, 1 курс	ОУДП.10 Право	90%	0,66
29.01.07 Портной	272, 2 курс	ОУДБ.04 Математика	32%	0,45
		ОУДБ.01 Русский язык	68%	0,54
54.01.20 Графический дизайнер	178, 1 курс	ОУДП.10 Право	87%	0,73
	179-к, 1 курс	ОУДП.10 Право	42%	0,54
	373, 2 курс	ОУДП.04 Математика	57%	0,57
		ОУДБ.03 Иностранный язык	95%	0,80
	375-к 2 курс	ОУДП.04 Математика	0	0,36
		ОУДБ.03 Иностранный язык	100%	0,83
43.02.12 Технология парикмахерского искусства	6ТПИ, 8ТПИ-к	ОУДБ.01 Русский язык	72	0,70
		ОУДБ.03 Иностранный язык	96	0,80

	1 курс	ОУДП.10 Экономика	52	0,60
	7ТПИ, 1 курс	ОУДБ.01 Русский язык	52,4	0,60
		ОУДБ.03 Иностранный язык	75	0,80
		ОУДП.10 Экономика	79	0,70
	4ТПИ, 2 курс	ОУДП.04 Математика	25	0,50
	5ТПИ, 2 курс	ОУДП.04 Математика	29,2	0,50
43.02.12 Технология эстетических услуг	4 ТЭУ, 1 курс	ОУДБ.01 Русский язык	44	0,50
		ОУДБ.03 Иностранный язык	80	0,7
		ОУДП.10 Экономика	84	0,8
	2 ТЭУ, 3 ТЭУ-к, 2 курс	ОУДП.04 Математика	29,2	0,5
43.01.02 Парикмахер	176, 1 курс	ОУДП.10 Право	83,3	0,7
	180-к, 1 курс	ОУДП.10 Право	30,8	0,5
	271, 274-к, 2 курс	ОУДБ.01 Русский язык	64	0,60
		ОУДП.04 Математика	32	0,50
39.02.01 Социальная работа	8СР, 1 курс	ОУДБ.01 Русский язык	52,0	0,52
		ОУДП.11 Экономика	84,0	0,61
	6СР, 2 курс	ОУДП.04 Математика	28,6	0,55
	7СР, 2 курс	ОУДП.04 Математика	25,0	0.41
43.02.10 Туризм	4Т, 1 курс	ОУДБ.01 Русский язык	87, 5	0,54
		ОУДП.11 Экономика	91,3	0,71
	5Т-к, 1 курс	ОУДБ.01 Русский язык	57,1	0,52
		ОУДП.11 Экономика	100,0	0,69

	2Т,3Т-к 2 курс	ОУДП.04 Математика	46, 0	0,34
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	9ДО, 1 курс	ОУДБ.01 Русский язык	65,0	0,54
		ОУДП.11 Экономика	100,0	0,75
		ОУДБ.03 Иностранный язык	90,5	0,77
	10ДО- к, 1 курс	ОУДБ.01 Русский язык	88,8	0,69
		ОУДП.11 Экономика	90,0	0,68
		ОУДБ.03 Иностранный язык	100,0	0,71
	7ДО, 8ДО-к, 2 курс	ОУДП.04 Математика	36,0	0,49
43.02.14 Гостиничное дело	5ГД, 6ГД- к 1 курс	ОУДБ.01 Русский язык	80,0	0,73
		ОУДБ.03 Иностранный язык	92,0	0,83
		ОУДП.11 Экономика	92,0	0,73
	3ГД, 4ГД-к, 2 курс	ОУДП.04 Математика	47,4	0,49

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ЗА 2021 ГОД
ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ

№ п/п	Специальность/ профессия	Курс	Группа	Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ (лето)	Ко, %
				1 полугодие 2021	
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	6Д	Экзамен по ОП.12 Web-дизайн	84
				Экзамен по МДК04.01 Основы менеджмента, управление персоналом	100
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	96
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	7Д-к	Экзамен по ОП.12 Web-дизайн	83
				Экзамен по МДК04.01 Основы менеджмента, управление персоналом	66
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	66
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	8Д	Экзамен (квалификационный) по ПМ.01Разработка художественно –конструкторских (дизайнерских)проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	86
				Экзамен комплексный по МДК.01.01 Дизайн-проектирование и МДК01.04 Основы художественного проектирования промышленной продукции	94
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	9Д-к	Экзамен (квалификационный) по ПМ.01Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских)проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	0
				Экзамен комплексный по МДК.01.01 Дизайн-проектирование и МДК01.04 Основы художественного проектирования промышленной продукции	0

5	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	10Д	Экзамен (квалификационный) по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)	88
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	11Д-к	Экзамен (квалификационный) по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)	81
7	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	12Д	Экзамен ОП.01 Материаловедение	92
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	13Д-к	Экзамен ОП.01 Материаловедение	85
9	29.01.07 Портной	1	177	Экзамен ОП.03 Основы материаловедения	55
10	29.01.07 Портной	2	272	Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Дефектация швейных изделий	58
				Экзамен по МДК02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	58
11	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2	11КМ	Экзамен МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	32
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной)	82
12	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3	10КМ	МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	69
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	46

13	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	9КМ	Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Моделирование швейных изделий	53
				Экзамен по МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	27
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Конструирование швейных изделий	47
14	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	2	ТТ10	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	53
15	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	1	ТТ11	Экзамен ОП.04 Материаловедение	38
16	54.01.20 Графический дизайнер	3	369	ПМ.02 Создание графических дизайн- макетов	75
17	43.02.12 Технология парикмахерского искусства	4	1ТПИ	Экзамен МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа	85,7
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	78,6
18	43.02.02 Парикмахерское искусство	4	11ТП	Экзамен МДК.04.01 Стилистика, моделирование и художественное оформление прически	70,0
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг	95,0
19	43.02.12 Технология парикмахерского искусства	3	2ТПИ	ОП.03 Рисунок и живопись	90,0
				МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	70,0
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	70,0
20	43.02.12 Технология	3	3ТПИ	ОП.03 Рисунок и живопись	94,1

	парикмахерского искусства			МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	76,5
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	76,5
21	43.02.04 Прикладная эстетика	3	3ПЭ	ОП.10 Рисунок и живопись	100
				ОП.13 Экономика отрасли	95,7
22	43.02.12 Технология эстетических услуг	3	1 ТЭУ	ОП.05 Рисунок и живопись	78,3
				Комплексный экзамен МДК.04.01 Выполнение работ по профессии маникюрша; МДК.04.02 Выполнение работ по профессии педикюрша	69,6
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша, 13138 Косметик)	82,6
23	43.02.12 Технология парикмахерского искусства	2	4ТПИ	ОП.02 История изобразительного искусства	50,0
				ОП.07 Материаловедение	83,3
				МДК.04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	91,7
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер)	62,5
24	43.02.12 Технология парикмахерского искусства	2	5ТПИ	ОП.02 История изобразительного искусства	79,2
				ОП.07 Материаловедение	50,0
				МДК.04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	50,0
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер)	41,7
25	43.02.12 Технология эстетических услуг	2	2 ТЭУ	ОП.02 Анатомия и физиология человека	83,3
				ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией	95,8

				МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг	91,7
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	95,8
26	43.01.02 Парикмахер	1	176	Экзамен МДК.04.01 Искусство прически	62,5
		1	180-к	Экзамен МДК.04.01 Искусство прически	38,3
27	43.01.02 Парикмахер	2	271, 274-к	Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	65,4
28	43.01.02 Парикмахер	3	367, 370-к	Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	100,0
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	100,0
29	39.02.01 Социальная работа	1	8СР	Комплексный экзамен ОП.01 Теория и методика социальной работы ОП.02 организация социальной работы в Российской Федерации	88,5
30	39.02.01 Социальная работа	2	6СР	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	83,3
				ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 социальный работник)	84,2
32	39.02.01 Социальная работа	2	7СР	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	80,9
				ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 социальный работник)	95,0
33	39.02.01 Социальная работа	3	5СР	ОП.06 Основы педагогики и психологии	69,6
				ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	73,9
				Комплексный экзамен МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей	85,7

34	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2	7ДО, 8ДО- к	Комплексный экзамен МДК.01.01 Документационное обеспечение управления МДК.01.02 Правовое регулирование управленческой деятельности	55,6
				ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	87,5
35	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3	6ДО	Комплексный экзамен МДК.02.02 Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций МДК.02.03 Методика и практика архивоведения МДК.02.04 Обеспечение сохранности документов	52,9
				ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	58,3
				ОП.18 Кадровое делопроизводство	64,7
36	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	4	5ДО	ПМ.03 Осуществление документационного обеспечения управления и архивоведения с использованием программных средств учета, хранения, обработки и поиска документов	68,2
				Комплексный экзамен МДК.03.01 Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивоведения МДК.03.02 Методика рационализации документационного обеспечения управления и архивоведения МДК.03.03 Организация работы с электронными документами	72,7
37	43.02.11 Гостиничный сервис	4	3ГС	ПМ.04 Организация продаж гостиничного продукта	45,0
				ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	60,3
				МДК.03.01 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	65,0

38	43.02.10 Туризм	1	4Т	ОП.02 Организация туристской индустрии	79,2
39	43.02.10 Туризм	1	5Т-к	ОП.02 Организация туристской индустрии	42,8
40	43.02.10 Туризм	2	2Т, 3Т-к	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	87,5
				МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	45,8
				МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов	79,2
41	43.02.14 Гостиничное дело	2	3ГД, 4ГД-к	Комплексный экзамен МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Горничная МДК.05.02 Выполнение работ по профессии Портье	90,0
				ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11695 Горничная, 25627 Портье)	91,3
42	43.02.14 Гостиничное дело	3	2ГД	ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж гостиничного продукта	45,4
				МДК.04.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж гостиничного продукта	72,7

№ п/п	Специальность/ профессия	Курс	Группа	Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ	Ко, %
				2 ПОЛУГОДИЕ 2021 г. (зима)	
1	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	2	ТТ 11	Экзамен по ОП.01 Инженерная графика	75
2	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	3	ТТ10	ПМ.01 Производство текстильных изделий	43
3	29.02.05 Технология текстильных изделий	4	ТТ09	ОП.07 Экономика организации, ОП.08 Основы менеджмента	86
				ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	71

	(по видам)				
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	8Д	Комплексный экзамен по ОП03 Рисунок с основами перспективы и ОП04 Живопись с основами цветоведения	80
				Комплексный экзамен по МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале МДК02.02 ОКТО	65
				Экзамен (квалификационный) ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских(дизайнерских) проектов в материале	86
5	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	9Д-к	Комплексный экзамен по ОП03 Рисунок с основами перспективы и ОП04 Живопись с основами цветоведения	50
				Комплексный Экзамен по МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале МДК02.02 ОКТО	0
				Экзамен (квалификационный) ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских(дизайнерских) проектов в материале	0
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	10Д	Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	89
7	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	11Д-к	Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	100
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	12Д	Экзамен по ОУДП.05 История	96
				Экзамен по ОП.06 История изобразительного искусства	92
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	13Д-к	Экзамен по ОУДП.05 История	100
				Экзамен по ОП.06 История изобразительного искусства	87
10	29.02.04 Конструирование,	4	10КМ	Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и	64

	моделирование и технология швейных изделий			управления ею	
11	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3	11КМ	Экзамен по ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	29
12	29.01.07 Портной	2	272	Экзамен по МДК02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	60
13	29.01.07 Портной	3	368	Экзамен по МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	59
14	54.01.20 Графический дизайнер	2	278	ОП.04 Основы дизайна и композиции	78
15	54.01.20 Графический дизайнер	2	279-к	ОП.04 Основы дизайна и композиции	92
16	54.01.20 Графический дизайнер	3	373	ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	95
17	54.01.20 Графический дизайнер	3	375-к	ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	50
18	54.01.20 Графический дизайнер	4	469	ПМ.03 Подготовка дизайн макета к печати (публикации)	90
19	54.01.20 Графический дизайнер	4	469	ОП.05 Основы экономической деятельности	80
20	43.02.12 Технология парикмахерского искусства	4	2ТПИ	МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	42,1
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Подбор и выполнение	84,2

				причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	
21	43.02.12 Технология парикмахерского искусства	4	3ТПИ	МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	56,3
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	75,0
22	43.02.04 Прикладная эстетика	3	3ПЭ	МДК.03.02 Технология массажа	82,6
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции	87,0
23	43.02.12 Технология эстетических услуг	4	1 ТЭУ	МДК.03.01 Технология коррекции тела	77,3
				ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	81,8
24	43.02.12 Технология эстетических услуг	2	4 ТЭУ	ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией	91,7
25	43.01.02 Парикмахер	2	276	Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Оформление причесок	83,3
26	43.01.02 Парикмахер	2	280-к	Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Оформление причесок	16,7
27	43.01.02 Парикмахер	3	371, 374-к	МДК.01.01 Стрижка и укладка волос	68,0
28	39.02.01 Социальная работа	2	8СР	Комплексный экзамен по МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами и МДК 01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	100,0
29	39.02.01 Социальная работа	3	6СР	Комплексный экзамен по МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семьеведение	82,3
				Экзамен по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	100,00

				Комплексный экзамен по МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска и МДК 03.02 Технология социальной работы с лицами из групп риска	94,1
30	39.02.01 Социальная работа	3	7СР	Комплексный экзамен по МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семьеведение	95,0
				Экзамен по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	85,0
				Комплексный экзамен по МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска и МДК 03.02 Технология социальной работы с лицами из групп риска	95,0
31	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2	9ДО	Экзамен по ОП.01 Экономическая теория	95,5
				Экзамен по МДК.04.01 Технология делопроизводства. Хранение документов	95,5
				Экзамен по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (21299 Делопроизводитель)	90,9
32	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2	10 ДО-к	Экзамен по ОП.01 Экономическая теория	87,5
				Экзамен по МДК.04.01 Технология делопроизводства. Хранение документов	100,0
				Экзамен по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26353 Секретарь-машинистка)	100,0
33	46.02.01 Документационное обеспечение управления и	3	7ДО, 8 ДО- к	Экзамен по ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	57,1
				Экзамен по ОП.07 Компьютерная обработка документов	52,4

	архивоведение				
34	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	4	6ДО	Экзамен по ОП.02 Экономика организации	83,3
				Экзамен по ОП.05 Иностранный (профессиональный)	77,8
35	43.02.10 Туризм	3	2Т,3Т-к	Экзамен по ОП.07 Туристское регионоведение России	36,8
36	43.02.14 Гостиничное дело	3	3ГД,4ГД-к	Экзамен по ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	73,3
				Экзамен по МДК.01.01Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	66,7
37	43.02.14 Гостиничное дело	4	2ГД	Экзамен по ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	50,0
				Экзамен по МДК.03.01Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	64,3

Информация о занятости выпускников 2021 года на 01.04 2022 года

Код и наименование профессии, специальности	Количество выпускников, чел.	Трудоустроены	В том числе (из трудоуст-роенных) в соответствии с освоенной профессией, специальностью	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессио-нальный доход)	Очное обучение	Служба в армии по призыву	Отпуск по уходу за ребенком	Неформальная занятость (нелегальная)
Очная форма обучения								
29.01.07 Портной	12	10	6	0	0	0	0	2
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	11	7	0	2	0	0	2
39.02.01 Социальная работа	21	6	1	0	2	1	2	10
43.01.02 Парикмахер	28	16	10	0	2	1	2	7
43.02.02. Парикмахерское искусство	20	9	3	0	4	0	0	7
43.02.10 Туризм	20	9	0	2	0	2	2	5
43.02.11 Гостиничный сервис	20	11	2	0	0	1	2	6
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	14	11	9	1	2	0	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	16	6	4	0	2	2	2	4
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	22	18	11	1	1	0	0	2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	30	17	8	0	5	2	0	6
Заочная форма обучения								
39.02.01 Социальная работа	3	1	0	0	0	0	0	2
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2	2	2	0	0	0	0	0
ИТОГО, чел. / %	**223**	**127 (57%)**	**63 (51%)**	**4 (2%)**	**20 (9%)**	**9 (4%)**	**10 (4%)**	**53 (24%)**

Результаты приема в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» в 2021 году

Очное отделение	**9 класс**		Итого
	за счет бюджета субъекта РФ	по договорам за счет физических и (или) юридических лиц)	
43.01.02 Парикмахер	25	11	36
29.01.07 Портной	25	-	25
54.01.20 Графический дизайнер	25	42	67
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)	25	-	25
39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)	25	-	25
43.02.10 Туризм (базовая подготовка)	25	-	25
43.02.12 Технология эстетических услуг	25	-	25
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	50	-	50
43.02.14 Гостиничное дело	25	-	25
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка)	25	-	25
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка)	25	-	25
Вязальщицы трикотажных изделий, полотна	12	-	12
Обувщик по ремонту обуви	9	3	12
Итого	**321**	**56**	**377**

Статистико-аналитический отчет
о проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году

1. Общая информация

С 15 сентября по 27 октября 2021 года в Вологодской области проведен мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. Мониторинг проведен в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.07.2021 г. № 1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021/2022 учебном году».

В БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» (далее - колледж) ВПР СПО проходили с 15 сентября по 27 сентября. В них приняли участие 457 обучающихся 44 учебных групп:

- обучающиеся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования;
- обучающиеся по образовательным программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Участники выполняли 2 проверочные работы:

- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (выполняли все обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена);
- проверочная работа по профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации: русский язык, математика, физика, химия, биология, информатика, история, география, обществознание.

Задания ВПР СПО сформированы на основе заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Проверочные работы по профильным учебным предметам для обучающихся:

- первых курсов составлены на основе ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15; в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.));
- завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов составлены на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

Проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО включала практикоориентированные задания, в т.ч. на формирование функциональной грамотности по:

- Истории России

- Обществознанию, в т.ч. вопросы по финансовой грамотности
- Географии
- ОБЖ, в т.ч. безопасности в сети Интернет.

2. Результаты ВПР СПО по общеобразовательным дисциплинам

2.1. Участники

Самыми массовыми профильными учебными предметами были математика (69 / 90 чел.). Данный выбор объясняется увеличением технологического профиля обучения в общеобразовательных циклах дисциплин основных профессиональных образовательных программ.

Таблица 1- Количество участников

№ п/п	Общеобразовательная дисциплина	Количество участников / образовательных организаций	
		1 курс	Завершившие общеобразовательную подготовку
1.	Математика	69	90
2.	Информатика	81	25
3.	Физика	21	33
4.	Русский язык	0	24
5.	Метапредметная работа	248	209

2.2. Успеваемость

Сравнение значений успеваемости (доля обучающихся, преодолевших минимальный порог) обучающихся 1 курса с федеральными и региональными показало, что по математике и метапредмету значение данного показателя выше, по информатике - соответствует, по физике – ниже. Лучше всего первокурсники справились с работой по математике (92%) и метапредмету (92%) (диаграмма 1).

Диаграмма 1 - Доля обучающихся 1 курса, преодолевших минимальный порог

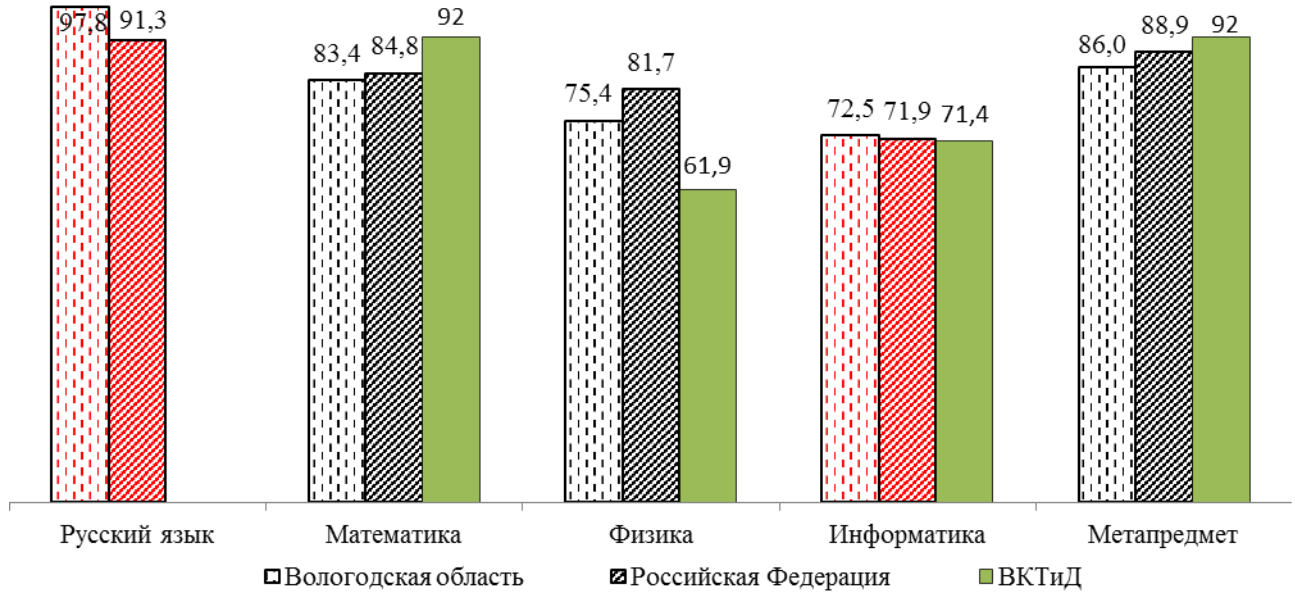
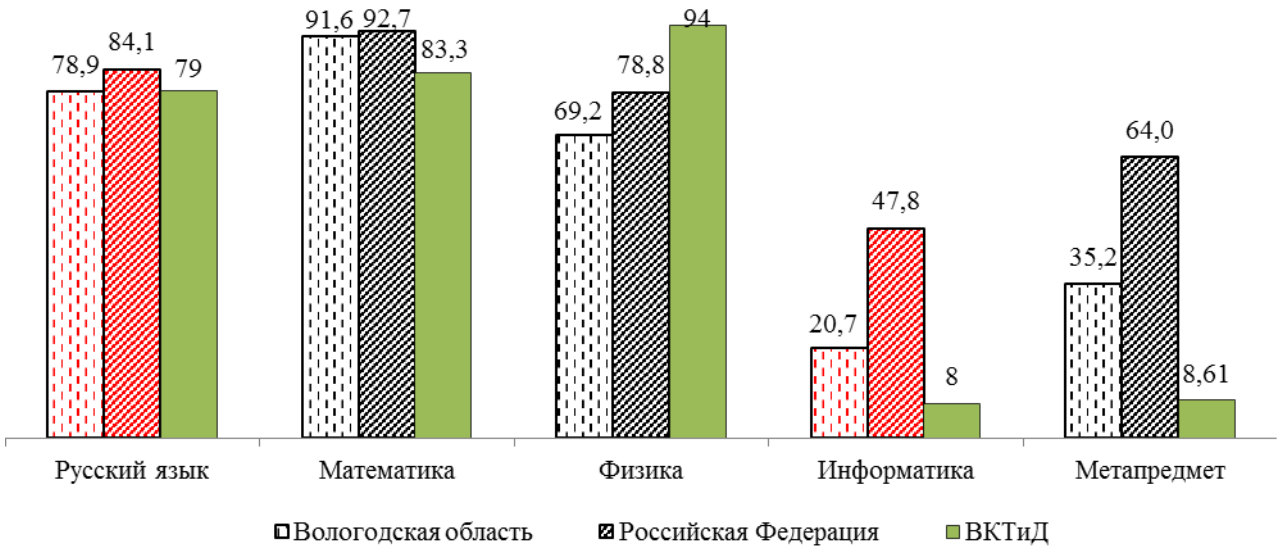
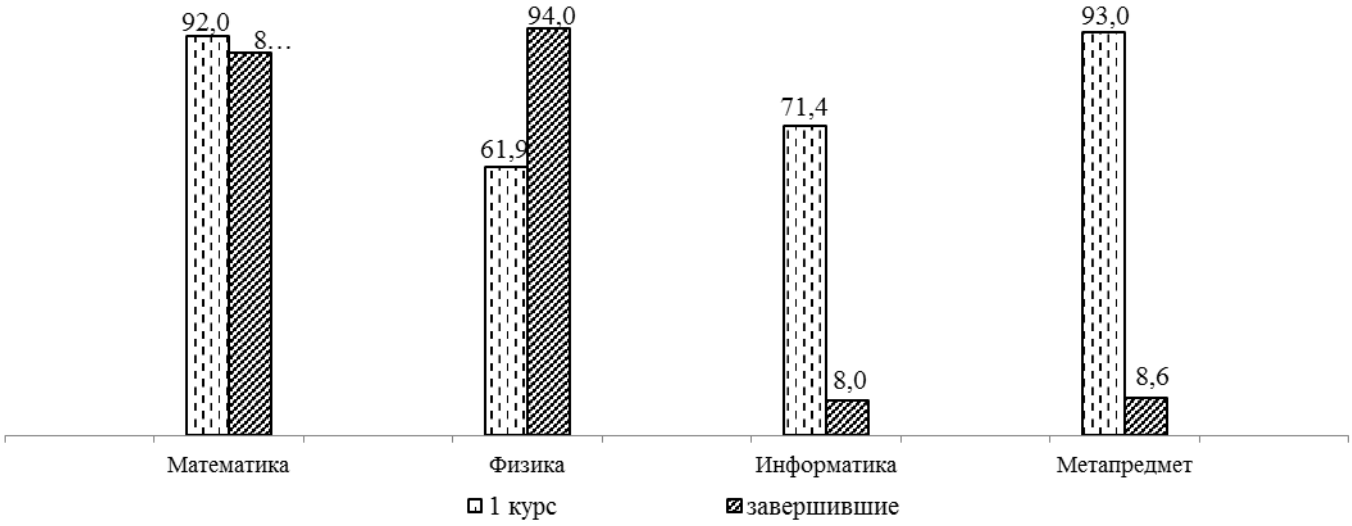


Диаграмма 2 - Доля обучающихся завершивших общеобразовательную подготовку, преодолевших минимальный порог



Сравнение региональных значений успеваемости у обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку, с федеральными показало, что по русскому языку и математике доля обучающихся, преодолевших минимальный порог, в целом соответствует показателю по стране, по остальным предметам – меньше. Лучше всего обучающиеся, завершившие общеобразовательную подготовку, справились с работой по физике (94%), хуже - по информатике (8%) и метапредмету (8,6%) (диаграмма 2).

Диаграмма 3 - Сравнение успеваемости обучающихся 1 курсов и обучающихся завершивших общеобразовательную подготовку



Сравнение успеваемости обучающихся 1 курса и обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку, показало, что первокурсники лучше справились с работами по математике, информатике и метапредмету, хуже – с работой по физике. Значительная разница в успеваемости наблюдается по информатике (63,4%) и метапредмету (84,4%) (диаграмма 3).

2.3. Статистика по отметкам, полученным участниками ВПР СПО

Таблица 2 – Результаты обучающихся 1 курса

№	Общеобразовательная дисциплина	Всего участников	Кач-во	Успеваемость	«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5» /%
1	Математика	69	31,88	92,75	7,25	60,87	31,88	0
2	Информатика	81	2.47	46,91	53.09	44.44	2.47	0.00
3	Физика	21	0,00	61,90	38.10	61.90	0,00	0,00
4	Метапредметная работа	248	22.18	93,15	6.85	70.97	22.18	0.00

Таблица 3 – Результаты обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов:

№	Общеобразовательная дисциплина	Всего участников	Кач-во	Успеваемость	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
1	Математика	90	25,55	85,55	14.44	60.00	23.33	2.22
2	Информатика	25	0	8,00	92.00	8.00	0.00	0.00
3	Физика	33	15,15	93,94	6.06	78.79	15.15	0.00
4	Русский язык	24	37,50	66,67	20.83	41.67	25.00	12.50
5	Метапредметная работа	209	0,48	8,61	91.39	8.13	0.48	0.00

Анализ результатов ВПР СПО показывает, что в целом уровень подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам в колледже удовлетворительный. При этом обучающиеся 1 курса лучше справились с проверочными работами по ФГОС ООО.

Важно отметить, что присутствует высокий уровень выполнения заданий по русскому языку. 100% успеваемости ни в группах 1 курса, ни в группах завершивших не отмечается. Близки к ней первокурсники по математике (92,75) и по метапредмету (93,15). Обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, справились с ВПР

Обучающиеся 1 курса хуже всего справились с ВПР по информатике, обучающиеся завершившие общеобразовательную подготовку не справились с ВПР по информатике и метапредмету.

Содержательный анализ выполнения заданий ВПР СПО проводился по уровням образовательных достижений обучающихся:

группа 1 – обучающиеся, имеющие высокий уровень выполнения задания по соответствующему критерию (т.е. уровень проверяемых умений и способов действий по соответствующему критерию достигает свыше 90 %);

группа 2 - обучающиеся, имеющие средний уровень выполнения задания по соответствующему критерию (т.е. уровень проверяемых умений и способов действий по соответствующему критерию достигает 50 – 90 %);

группа 3 - обучающиеся, имеющие низкий уровень выполнения задания по соответствующему критерию (т.е. уровень проверяемых умений и способов действий по соответствующему критерию достигает ниже 50 %).

Рекомендации по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР СПО

Руководителям колледжа:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР СПО на уровне образовательной организации, анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения.

2. Для эффективной организации и корректировки образовательной деятельности составить План мероприятий («дорожная карта») по реализации общеобразовательных дисциплин (ФГОС СОО) в рамках образовательных программ СПО на основе результатов ВПР.

3. Внести изменения в локальные нормативные акты, регламентирующие проведение оценочных процедур, в связи с ежегодным проведением всероссийских проверочных работ (Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и др.).

4. В рамках своей компетенции (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), разработать корректирующие проверочные работы с учетом результатов ВПР по общеобразовательным дисциплинам.

5. Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по формированию предметных и метапредметных результатов, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ФГОС СОО.

6. Организовать методическую поддержку преподавателей с учетом дистанционных ресурсов.

7. Сформировать единый график проведения оценочных процедур с учетом внутренних (промежуточная аттестация) и федеральных (ВПР СПО). График может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов.

8. В начале 2022-2023 учебного года провести стартовую диагностику образовательных достижений обучающихся с целью дифференциации по уровню подготовки

Преподавателям колледжа:

1. Провести анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения. В соответствии с выделенными «проблемными зонами» актуализировать и рассмотреть методики обучения, в том числе необходимые для работы с обучающимися «группы риска».

2. Провести аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур. Скорректировать деятельность ПЦК на 2 полугодие 2021-2022 учебного года по вопросам повышения качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом результатов выполнения оценочных процедур, по совершенствованию методики преподавания учебных предметов.

3. В рамках своей компетенции (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), разработать корректирующие проверочные работы с учетом результатов ВПР по общеобразовательным дисциплинам.

4. При организации образовательного процесса на 1 курсе в рамках проведения диагностических работ включать задания для оценки несформированных предметных и метапредметных результатов (типичные ошибки), которые содержатся в ВПР по учебному предмету.

5. Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по формированию предметных и метапредметных результатов, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ФГОС СОО.

6. Скорректировать рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам, увеличив количество часов на изучение выявленных «проблемных зон».

7. Во время проведения уроков, занятий с обучающимися уделить достаточное количество внимания не только содержанию, но и формированию навыков. Большая часть заданий направлена на проверку уровня овладения определенным количеством умений.

8. Проводить учебные занятия по общеобразовательным дисциплинам с обучающимися по содержательным элементам, включенным в контрольно-измерительные материалы ВПР (универсальные кодификаторы для оценки качества образования ФИПИ) с последующим их анализом.

9. Использовать педагогические технологии, способы, приемы и методы обучения, отвечающие системно-деятельностному подходу.

10. Сформировать единый график проведения оценочных процедур на 2022-2023 учебный год с учетом внутренних (промежуточная аттестация) и федеральных (ВПР СПО). График может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов.Н в профессиональных образовательных организациях

11. Детально рассмотреть с обучающимися критерии оценивания заданий ВПР СПО по общеобразовательной дисциплине. Необходимо ориентировать обучающихся на выполнение обеих частей работы.

2.4. Анализ результатов выполнения заданий (элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности; достижение планируемых результатов)

Математика

Обучающиеся 1 курса по очной форме обучения по образовательным программам СПО

на базе основного общего образования

69 участников, максимальный первичный балл – 18

Качество обучения – 31,88 %, успеваемость – 92,75 % (РФ - 84,8 %)

Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-10	11-14	15-18

№ зад.	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	ВКТД	Уровень выпол-я
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	92,75	**высокий**
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	72,46	средний
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	81,16	средний
4.	*Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели*	36,23	**низкий**
5.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	79,71	средний
6.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	86,96	средний
7.	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	89,86	средний
8.	Уметь строить и читать графики функций	72,46	средний
9.	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	76,81	средний
10.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	49,28	средний
11.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	59,42	средний
12.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	59,42	средний
13.	*Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели*	9,42	**низкий**
14.	*Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели*	0	**низкий**
15.	*Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами*	12,32	**низкий**

Обучающиеся по образовательным программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования

90 участников, максимальный первичный балл – 15

Качество обучения – 25,55 %; успеваемость – 85,55 % (РФ - 92,7 %)

Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-12	13-15

№ зад.	**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС**	**ВКТД**	**Уровень выпол-я**
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	68,89	средний
2.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	71,11	средний
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	62,22	средний
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	31,11	средний
5.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	92,22	средний
6.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	55,56	средний
7.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	92,22	**высокий**
8.	*Уметь строить и исследовать простейшие математические модели*	18,89	**низкий**
9.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	87,78	средний
10.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	42,22	средний
11.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	68,89	средний
12.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	61,11	средний
13.	*Уметь решать уравнения и неравенства*	18,89	**низкий**
14.	*Уметь выполнять действия с функциями*	4,44	**низкий**
15.	*Уметь строить и исследовать простейшие математические модели*	13,33	**низкий**

Рекомендации
по совершенствованию организации и методики преподавания математики на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

1. Ознакомиться с документами, определяющими структуру и содержание ВПР.

2. Провести содержательный анализ результатов ВПР СПО преподавателем, проанализировать возможные причины выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения.

3. Разработать корректирующие проверочные работы с учетом результатов ВПР по всем дисциплинам.

4. Проводить стартовую диагностику образовательных достижений обучающихся 1 курса в начале учебного года, чтобы дифференцировать обучающихся по уровню подготовки.

5. Использовать педагогические технологии, способы, приемы и методы обучения, отвечающие системно-деятельностному подходу.

6. Во время проведения уроков, занятий с обучающимися уделить достаточное количество внимания не только предметному содержанию, но и

формированию метапредметных умений и навыков. Большая часть заданий направлена на проверку уровня овладения определенным количеством умений.

7. Использовать задания на формирование математической грамотности.

8. При проведении учебных занятий по математике включать задания по содержательным элементам, включенным в контрольно-измерительные материалы ВПР (универсальные кодификаторы для оценки качества образования) с последующим их анализом.

9. Изучить типы заданий на формирование математической грамотности, предложенных на сайтах Института стратегии развития образования РАО, РЭШ, ФИПИ.

10. Сформировать блок практико-ориентированных заданий по темам, использовать их при изучении каждой темы.

11. Проводить математические диктанты на знание базовых понятий, формул.

12. Разнообразить формы и методы контроля знаний, применять цифровые технологии.

13. При изучении геометрии использовать интерактивные среды (Геогебра и т.д.)

14. При проведении учебных занятий по информатике включать задания по содержательным элементам, включенным в контрольно-измерительные материалы ВПР (универсальные кодификаторы для оценки качества образования) с последующим их анализом.

Информатика

Обучающиеся 1 курса по очной форме обучения по образовательным программам СПО

на базе основного общего образования

81 участник, максимальный первичный балл – 19

Качество обучения – 2,47 % успеваемость – 46,91 % (РФ – 71,9 %)

Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-10	11-16	17-19

№ зад.	**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС**	**ВКТД**	**Уровень выпол-я**
1.	*Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных*	29.63	**низкий**
2.	Уметь декодировать кодовую последовательность	72.84	средний
3.	*Определять истинность составного высказывания*	11,11	**низкий**
4.	*Анализировать простейшие модели объектов*	29,63	**низкий**
5.	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	44,44	средний
6.	*Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования*	4,14	**низкий**
7.	Знать принципы адресации в сети Интернет	48,15	средний

8.	*Понимать принципы поиска информации в Интернете*	9,88	**низкий**
9.	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	40,74	средний
10.	Записывать числа в различных системах счисления	37,04	средний
11.	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	60,49	средний
12.	*Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию*	**9,88**	**низкий**
13.	*Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)*	**21,60**	**низкий**
14.	*Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы*	**0,41**	**низкий**
15.	*Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)*	**1,23**	**низкий**

Обучающиеся по образовательным программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования

25 участников, максимальный первичный балл – 19

Качество обучения – 0,00 %; успеваемость – 8,00 % (РФ - 47,8 %)

Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

№ зад.	**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС**	**ВКТД**	**Уровень выпол-я**
1.	*Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)*	36,00	**низкий**
2.	*Умение строить таблицы истинности и логические схемы*	4.00	**низкий**
3.	*Знание о технологии хранения, поиска и сортировки информации в реляционных базах данных*	8.00	**низкий**
4.	*Умение кодировать и декодировать информацию*	16.00	**низкий**
5.	*Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд*	16.00	**низкий**
6.	*Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания*	8.00	**низкий**
7.	*Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации*	16.00	**низкий**
8.	*Знание о методах измерения количества информации*	28.00	**низкий**
9.	*Умение анализировать результат исполнения алгоритма*	12.00	**низкий**
10.	*Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)*	12.00	**низкий**
11.	*Знание основных понятий и законов математической логики*	0.00	**низкий**
12.	*Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для обработки целочисленной информации*	20.00	**низкий**
13.	*Умение анализировать алгоритм, содержащий ветвление и цикл*	16.00	**низкий**

14.	*Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации*	0.00	**низкий**
15.	*Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки*	0.00	**низкий**

Рекомендации
по совершенствованию организации и методики преподавания математики на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

1. Ознакомиться с документами, определяющими структуру и содержание ВПР.
2. Провести содержательный анализ результатов ВПР СПО преподавателем, проанализировать возможные причины выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения.
3. Разработать корректирующие проверочные работы с учетом результатов ВПР по всем информатике.
4. Проводить стартовую диагностику образовательных достижений обучающихся 1 курса в начале учебного года, чтобы дифференцировать обучающихся по уровню подготовки.
5. Использовать педагогические технологии, способы, приемы и методы обучения, отвечающие системно-деятельностному подходу.
6. Во время проведения уроков, занятий с обучающимися уделить достаточное количество внимания не только предметному содержанию, но и формированию метапредметных умений и навыков. Большая часть заданий направлена на проверку уровня овладения определенным количеством умений.
7. Использовать задания на формирование информационной грамотности и безопасности.
8. При проведении учебных занятий по математике включать задания по содержательным элементам, включенным в контрольно-измерительные материалы ВПР (универсальные кодификаторы для оценки качества образования) с последующим их анализом.
9. Изучить типы заданий на формирование информационной грамотности и безопасности, предложенных на сайтах Института стратегии развития образования РАО, РЭШ, ФИПИ.
10. Сформировать блок практико-ориентированных заданий по темам, использовать их при изучении каждой темы.
11. Разнообразить формы и методы контроля знаний, применять цифровые технологии.
12. При проведении учебных занятий по информатике включать задания по содержательным элементам, включенным в контрольно-измерительные материалы ВПР (универсальные кодификаторы для оценки качества образования) с последующим их анализом.

Физика

Обучающиеся 1 курса по очной форме обучения по образовательным программам СПО

на базе основного общего образования

21 участник, максимальный первичный балл – 33

Качество обучения – 0,00 %; успеваемость – 61,90 % (РФ - 81,7 %)

Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-18	19-26	27-33

№ зад.	**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС**	**ВКТД**	**Уровень выпол-я**
1.	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	50,00	средний
2.	*Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами*	19.05	**низкий**
3.	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	61.90	средний
4.	*Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления*	42.86	**низкий**
5.	*Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул*	14.29	**низкий**
6.	*Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул*	4.76	**низкий**
7.	*Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул*	14.29	**низкий**
8.	*Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул*	4.76	**низкий**
9.	*Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул*	0.00	**низкий**
10.	*Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул*	19.05	**низкий**
11.	*Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов*	35.71	**низкий**
12.	*Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов*	38.10	**низкий**
13.	*Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)*	30.95	**низкий**
14.	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	54.76	средний

15.	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	52.38	средний
16.	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	59.52	средний
17.	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	40.48	средний
18.	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	54.76	средний
19.	*Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач*	0.00	**низкий**
20.	*Объяснять физические процессы и свойства тел*	0.00	**низкий**
21.	*Объяснять физические процессы и свойства тел*	0.00	**низкий**

Обучающиеся по образовательным программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме
на базе основного общего образования

33 участника из 13 ПОО, максимальный первичный балл – 26

Качество обучения – 15,15 %; успеваемость – 93,94 % (РФ - 78,8%)

Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	09-15	16-20	21-26

№ зад.	**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС**	**ВКТД**	**Уровень выпол-я**
1.	*Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)*	25,76	**низкий**
2.	Определение понятий и величин	75.76	средний
3.	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	72.73	средний
4.	*Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений*	45.45	**низкий**
5.	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	54.55	средний
6.	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	87.88	средний
7.	Анализ изменения физических величин в процессах	75.76	средний
8.	Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика	84.85	средний
9.	*Применение формулы для расчета физической величины*	3.03	**низкий**

10.	Определение показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице	57.58	средний
11.	*Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта*	33.33	**низкий**
12.	*Планирование исследования по заданной гипотезе*	0.00	**низкий**
13.	Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия	53.03	средний
14.	*Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств*	15.15	**низкий**
15.	*Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств*	36.36	**низкий**
16.	Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках	84.85	средний
17.	Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации	60.61	средний
18.	*Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач*	4.55	**низкий**

Рекомендации
по совершенствованию организации и методики преподавания физики на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

1. На каждом уроке применять и решать качественные задачи, более подробно рассматривая физические процессы, происходящие при этом. На уроках при решении качественных задач следует обязательно требовать от обучающихся проведения анализа условия задачи, выделения ключевых слов, выявления физических явлений, их закономерностей и законов, грамотного использования физических терминов.

2. Применять структурно-логические схемы, графики, рисунки и другие элементы наглядности для предварительной записи цепочки рассуждений при подготовке к устному или письменному ответу на вопрос задачи.

3. Важно постоянно помогать обучающимся после устного обсуждения задачи составлять лаконичную, но полную и обоснованную запись ее решения.

4. Формировать методологические умения обучающихся:

- оценивать соответствие выводов имеющимся экспериментальным данным;
- определять, достаточно ли экспериментальных данных для формулировки вывода;
- интерпретировать результаты опытов и наблюдений на основе известных физических явлений, законов и теорий;
- устанавливать условия применимости физических моделей в предложенных ситуациях.

5. Задания на проверку методологических умений с выбором ответа из открытого сегмента КИМ целесообразно использовать на этапе тематического или итогового контроля, так как только в этих ситуациях они позволяют достаточно быстро проверить освоение широкого спектра методологических умений.

6. После завершения изучения тематических разделов включать в текущий контроль и промежуточную аттестацию задания обобщающего характера:

- употребление физических понятий, физических величин;
- описание и объяснение физических явлений, свойств тел, результатов экспериментов;
- описание фундаментальных опытов, оказавших существенное влияние на развитие физики;
- приведение примеров практического применения физических знаний, законов физики;
- определение характера физического процесса по графику, таблице, формуле;
- формулировку выводов на основе экспериментальных данных;
- измерение физических величин, представление результатов измерений;
- запись результатов эксперимента в виде таблицы или графика;
- применение комплекса полученных знаний для решения физических задач.

7. Расширить практику применения на уроках научно-популярных текстов для получения и обработки информации физического содержания.

8. Умение включать в физический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных.

9. Применять процедуру самостоятельного конструирования обучающимися заданий на установление соответствия или множественный выбор на основе заданий другой структуры. Это отдельная самоценная творческая работа.

10. Необходимо акцентировать внимание обучающихся на качественном описании и анализе изучаемых явлений и процессов, построение модели явления и ее исследование, выделение модели явления или процесса при решении задач различного содержания и разного уровня сложности. Так же необходимо показать важность правильного оформления решения задач.

Русский язык

Обучающиеся по образовательным программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования

24 участника, максимальный первичный балл – 29

Качество обучения – 37,50 %; успеваемость – 66,67 % (РФ - 84,1%)

Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-17	18-23	24-29

№ зад.	**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС**	**ВКТД**	**Уровень выпол-я**
1.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	75,00	средний
2.	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	75.00	средний
3.	Лексическое значение слова	95.83	**высокий**
4.	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	50.00	средний

5.	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	79.17	средний
6.	Лексические нормы	58.33	средний
7.	Морфологические нормы (образование форм слова)	91.67	**высокий**
8.	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	43.33	средний
9.	*Правописание корней*	45.83	средний
10.	Правописание приставок	41.67	средний
11.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	62.50	средний
12.	*Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий*	29.17	**низкий**
13.	Правописание НЕ и НИ	66.67	средний
14.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	66.67	средний
15.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	54.17	средний
16.	*Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами)*	20.83	**низкий**
17.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	79.17	средний
18.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	70.83	средний
19.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	58.33	средний
20.	*Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи*	29.17	**низкий**
21.	*Пунктуационный анализ*	45.83	**низкий**
22.	*Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста*	50.00	**низкий**
23.	*Функционально-смысловые типы речи*	41.67	**низкий**
24.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	70.83	средний

Рекомендации
по совершенствованию организации и методики преподавания русского языка на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

1. Основные типы заданий по лексике:

соотносить слово, фразеологизм и их лексическое значение; работа с фразеологическим словарем;

оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

подбирать к слову синонимы, антонимы; выбирать из синонимического ряда нужное слово с учётом его значения и стилистических свойств;

проводить лексический анализ слов;

составлять словосочетания с паронимами; подбирать к словам пару – пароним; исправлять речевые ошибки, возникшие в результате смешения паронимов; работа со словарем паронимов;

знать теоретический материал о типах грамматических ошибок; исправлять грамматические ошибки.

2. Основные типы заданий по орфографии:

на разработку алгоритмов правописания;

на применение орфографических правил в практике письма (орфографический анализ слова);

на применение знаний по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии в практике правописания;

на оценку своей и чужой письменной речи с точки зрения соблюдения основных орфографических норм современного русского языка.

3. Основные типы заданий по пунктуации:

на применение пунктуационных правил, алгоритмов в практике письма;

пунктуационный анализ предложения, текста;

задания по оцениванию своей и чужой речи с точки зрения соблюдения основных пунктуационных норм современного литературного языка;

задания на соотнесение конкретного языкового материала с абстрактной схемой, на анализ структуры синтаксической конструкции;

задания на установление границ предикативных частей сложного предложения.

4. Основные типы заданий для обучающихся по теме «Речь»:

на различение разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

на формирование умения определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

чтение текстов разных стилей и жанров с использованием разных видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового);

создание текстов различных стилей и жанров;

на формирование умения определять смысловые связи в тексте и уметь их анализировать;

задания на оценку собственной речи.

Проверочная работа для оценки метапредметных результатов обучения

Обучающиеся 1 курса по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

248 участников, максимальный первичный балл – 46

Качество обучения – 22,18 %; успеваемость – 93,15 % (РФ – 88,9 %)

Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-25	26-37	38-46

№ зад.	**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС**	**ВКТД**	**Уровень выпол-я**
1.	*Знать выдающихся деятелей отечественной истории*	37,50	**низкий**
2.	*Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории*	27,02	**низкий**
3.	*Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего*	31,45	**низкий**
4.	*Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач*	16,53	**низкий**

5.	*Группировать исторические явления и события по заданному признаку*	17,34	**низкий**
6.	*Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)*	28,81	**низкий**
7.	*Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)*	22,58	**низкий**
8.	*Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)*	30,65	**низкий**
9.	*Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп*	12,70	**низкий**
10.		88,31	средний
11.		21,77	**низкий**
12.	*Понимание основных принципов жизни общества. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп*	54,17	**низкий**
13.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	41,73	средний
14.		81,45	средний
15.	*Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса*	35,69	**низкий**
16.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	93,95	средний
17.1	*Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий*	23,39	**низкий**
17.2		35,75	**низкий**
18.	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления.	66,73	средний
19.		58,67	средний
20.1	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	80,24	средний
20.2		69,96	средний

21.1	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	63,71	средний
21.2		70,56	средний
21.3	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	66,53	средний
22.	*Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф*	14,11	**низкий**
23.	*Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах*	37,90	**низкий**

Обучающиеся по образовательным программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования

209 участников, максимальный первичный балл – 39

Качество обучения – 0,48 %; успеваемость – 8,61 % (в РФ – 64 %)

Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-22	23-31	32-39

№ зад.	**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС**	**ВКТД**	**Уровень выпол-я**
1.	*Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)*	22,97	**низкий**
2.	*Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса*	30.14	**низкий**
3.	*Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений*	1.44	**низкий**
4.	*Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.* *Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.*	5.58	**низкий**

5.	*Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).* *Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).*	32.06	**низкий**
6.	*Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)*	36.84	**низкий**
7.	*Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений*	23.21	**низкий**
8.	*Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)*	29.19	**низкий**
9.	*Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями*	18.42	**низкий**
10.	*Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации*	16.75	**низкий**
11.	*Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями*	9.57	**низкий**
12.	*Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам*	39.00	**низкий**
13.	*Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)*	14.99	**низкий**
14.	*Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы;* *оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности*	13.16	**низкий**
15.	*Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.* *Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.*	24.16	**низкий**
16.		27.51	**низкий**
17.	*Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени*	18.18	**низкий**
18.	*Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России*	11.96	**низкий**
19.	*Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города*	41.15	**низкий**
20.	*Часовые зоны на территории России*	13.88	**низкий**
21.	*Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира*	6.70	**низкий**
22.	*Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач*	27.51	**низкий**

VI. Условия реализации образовательных программ

Реализация направлений научно-методической и инновационной деятельности.

Организационно-методическая деятельность

• Работа предметных цикловых комиссий

С января 2021 года в колледже функционирует 4 предметные цикловые комиссии:

- предметная цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, председатель Л.В. Ускова;
- предметная цикловая комиссия дисциплин отделения сферы услуг, председатель Т.А. Аникиева;
- предметная цикловая комиссия дисциплин отделения отраслевых технологий, председатель Е.И. Лебединова;
- предметная цикловая комиссия дисциплин отделения индустрии гостеприимства, председатель Е.В. Охлопкова.

С сентября 2021 года предметная цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин разделена на 2 комиссии:

- предметная цикловая комиссия математических и естественно-научных предметов, председатель Л.В. Ускова;
- предметная цикловая комиссия гуманитарных предметов, председатель Я.А. Гузь.

А также в течение 2021 года функционирует методическое объединение классных руководителей, председатель Н.С. Никитина.

Основные вопросы, рассматриваемые на предметных цикловых комиссиях:

а) Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- разработка, корректировка и рассмотрение рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработка контрольно-измерительных материалов к зачётам, дифференцированным зачетам и экзаменам;
- разработка и рассмотрение методических рекомендаций по организации самостоятельной работы, проведению практических занятий;
- разработка и рассмотрение фондов оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

б) корректировка плана учебного процесса:

- внесение предложений преподавателями по перераспределению объёма часов на изучаемые дисциплины;
- индивидуальное взаимодействие с заместителями директора по профилю деятельности;
- рассмотрение на заседании ПЦК локальных нормативно-правовых актов;

в) обеспечение проведения государственной итоговой аттестации студентов;

г) подготовка к аттестации педагогических работников, представление опыта работы педагогов;

д) проведение и обсуждение открытых уроков;

е) подведение итогов прохождения образовательных курсов;

ж) участие в обучающих семинарах;

з) проведение предметных недель;

и) внеурочная деятельность:

- разработка преподавателями материалов предметных олимпиад и их проведение;
- подготовка студентов к участию в региональных, межрегиональных и международных олимпиадах;
- работа преподавателей над методической темой самообразования;
- участие в проектах и конкурсах;
- проведение индивидуальных консультаций и дополнительных занятий с обучающимися;
- разработка, оформление и систематизация дидактических материалов по учебным дисциплинам и т.п.

• Подготовка, составление и корректировка учебно-методической документации

В 2021 году откорректированы основные профессиональные образовательные программы, включающие рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, методические рекомендации по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Основные достижения коллектива преподавателей и студентов колледжа в 2021 году

Участие студентов в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского, межрегионального, международного уровней

- **Международный** конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность», Локтева Алена, дипломант, Март 2021
- XII **Всероссийская** с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее» (заочный этап),
  - 2 место Хапулина Дарина (рук. Попова Т.А.), январь 2021,
  - участие в номинации «Социальные проекты) (рук.Сайкина С.С.)
- **Всероссийские** Соревнования «Лыжня России – 2021», февраль 2021
- Отборочный турнир АССК России по баскетболу 3х3 среди девушек (**Всероссийский** уровень), 1 место (рук. Полосков А.В.)
- Отборочный турнир АССК России по шахматам (**Всероссийский** уровень), 1 место
- **Всероссийская** образовательно-патриотическая акция с международным участием Сочинение по теме «День Победы глазами моей семьи», Фестиваль сочинений РусФест, Март 2021 (рук. Попова Т.А.)

- **Межрегиональная** интернет-викторина «Поверьте мне: я чист душою…», посвящённой 85-летию со дня рождения поэта Николая Рубцова в рамках молодёжного 3Р-фестиваля «Россия. Родина. Рубцов», участие, январь 2021
- V Открытый **региональный** чемпионат «Молодые профессионалы» (Липецкая область), февраль 2021, победитель Ахмад Бучаев
- **Областной** конкурс юных экскурсоводов «Вологодчина глазами детей», Диплом за 1 место в номинации «Путешествие по Вологодской области» Удальцовой Анастасии (рук. Некипелова Е.Д.), февраль 2021
- **Региональный** этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств», участие, февраль 2021
- **Региональный** этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 43.00.00 Сервис и туризм, Диплом за 1 место, март 2021 (рук. Некипелова Е.Д., Накрошаева Т.Н.)
- **Региональный** этап VII Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства, участие А.О. Скляренко (гр. 4Т), Е.А. Соколова (гр. 178), (рук. Е.А. Одиноков), 19 марта 2021
- **Региональный** этап Чемпионат Ассоциации студенческого Баскетбола АСБ, Диплом за 2 место, март 2021 (рук. Полосков А.В.)
- **Областной** зимний фестиваль ВСФК ГТО среди обучающихся образовательных профессиональных организаций V-VI ступень, 1 место личное юноши
- Первенство Вологодской **области** среди команд ССУЗов по футболу, 3 место
- Зимний сезон городского проекта «Дыхание улиц-2021» (**муниципальный** уровень), участие
- **Муниципальный** этап зимнего фестиваля ВСФК ГТО 2020, 2 командное место, 1 место личное юноши, 3 место личное девушки, 3 место личное юноши
- Командный забег «Морозный зачет» в рамках **городского** фестиваля студентов, участие
- **Областной** конкурс «А ну-ка, парни», февраль 2021, диплом
- **Всероссийский** конкурс по разработке эмблемы Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, июнь 2021, 3 место Дмитрий Завьялов (гр. 273)
- **Международная** конференция Молодежный научный форум «Молодые исследователи регионам», апрель 2021 Хапулина Д (рук. Попова Т.А.)
- Отборочные соревнования для участия в Финале IX **Национального** чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), май 2021, Компетенция «Парикмахерское искусство» - участник (прошел в Финал чемпионата); компетенция «Администрирование отеля» - участник; компетенция «Технология моды» - участник
- **Всероссийский** дистанционный конкурс по документоведческим дисциплинам, апрель 2021, сертификаты Липасовой А.А., Кудрявцевой П.С. (рук. Охлопкова Е.В.) (Пермский край)

- **Всероссийский** творческий конкурс ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Героям Великой войны посвящается!», май 2021, … (рук. Людвиг Е.О.); дипломы 1,2,3 степени Григорьева А.(2ст); Капустина О., Коноплева Л.(1ст.); Попова А., Рябова Е., Смирнова В., Наумов Г. (2ст.); Чубарь О. (1ст.), Леденцова А. (3 ст.) (рук. Мельникова С.Х.)
- **Региональный** этап Всероссийского конкурса творческих работ студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования «Зелёные технологии», апрель 2021, Темчук А.И. (рук. Вязникова И.П., Шатулина М.А.)
- VI **региональный** конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», май 2021, Компетенция «Вязание крючком» - 2 и 3 место;
  компетенция «Изобразительное искусство» - 2 место; компетенция «Портной» - 1, 2 и 3 места; компетенция «Социальная работа» - 1 и 2 места; компетенция «Художественный дизайн» - 1 место; компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - участие
- **Региональный** конкурс бизнес-проектов стратегического проекта Вологодской области «Молодой предприниматель 2.0», май – июнь 2021, 4 чел. вышли в финал
- **Региональный** этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», Алина Кузнецова (председатель студсовета), **Диплом за 2 место**, май 2021
- **Областной** конкурс волонтерских отрядов «Лучший волонтерский отряд – 2021» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Вологодской области, **Диплом за 2 место** в номинации «Я – гражданин и патриот» волонтерскому отряду «Девчата», 2021
- **Областной** творческий конкурс презентаций «Моя профессия не терпит табака», **Диплом 1 место** Сыровацкой Анастасии (гр. 6ДО), май 2021
- **Областная** студенческая научно-практическая конференция «Исследование и практика обучающихся – путь к формированию профессиональной компетентности», апрель 2021, г. Белозерск, Баранока Д.О. (рук. Лучкин М.В.); Гаревских И.Ю. (рук. Вязникова И.П.); Шестерикова А.О. (рук. Шатулина М.А.
- X **областная** научно-практическая конференция «От творчества студента - к творчеству ученого», июнь 2021, участие
- **Региональные** соревнования по мини-футболу среди студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, среди женских команд, **3 место**
- **Региональные** соревнования по баскетболу среди студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, среди женских команд, **1 место**, апрель 2021

- Финал IX национального чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» (**Всероссийский уровень**), компетенция «Парикмахерское искусство», август 2021, **Медальон за профессионализм**
- **Всероссийский** день бега «Кросс нации - 2021», **Диплом за 1 место**, сентябрь 2021
- **Международный** экологический проект «Чистые игры», сентябрь 2021, Диплом
- Молодёжная акция открытого чтения «Прочитай Рубцова!» в рамках XXIV фестиваля поэзии и музыки «Рубцовская осень», посвященного творчеству Николая Рубцова, сентябрь 2021,
- **Областной** заочный конкурс художественной самодеятельности «Будущее Вологодчины», посвященном Дню рождения системы профессионально-технического образования (Быч Ангелина Николаевна, Зотова Екатерина Александровна, Головчина Арина Сергеевна, Даричева Аполлинария Сергеевна), сентябрь 2021, **Диплом 2 степени**
- **Областной** заочный конкурс художественной самодеятельности «Будущее Вологодчины», посвященном Дню рождения системы профессионально-технического образования (Орлова Дарья Андреевна), сентябрь 2021, **Диплом 3 степени**
- **Областной** заочный конкурс художественной самодеятельности «Будущее Вологодчины», посвященном Дню рождения системы профессионально-технического образования (Голенева Виктория Вадимовна, Воронова Елизавета Михайловна, Лукашук Арина Сергеевна, Лодыгина Натала Николаевна, Калинина Дарина Анатольевна, Абросимова Дарина Алексеевна), сентябрь 2021, Сертификаты
- Участие в отборочном этапе VII **Национального** чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», октябрь 2021, участие 3 человека
- **Всероссийский** конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья», 2021, Зубова Полина (гр.184), Москвина Анастасия (гр. 278), Бороухина Анастасия (гр.9ТПИ)
- **VIII Всероссийские** Беловские чтения «Белов. Вологда. Россия», октябрь 2022, Абросимова А., Белоглазова Е., Овчинникова С., Щепеткина В. (рук. Никитина Н.С.)
- **Региональная** студенческая конференция «Строим будущее», Диплом победителя **1 место**, Хапулина Дарина (номинация «Лучший проект по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам» (рук. Попова Т.А.), Диплом победителя **3 место** Якимова Елизавета (номинация «Лучший курсовой проект») (рук. Шершнева Е.В.), Дипломы участников: Пухова А.С. (рук. Жаренкова М.А.); Гладкова Е.Н. (рук. Мурахина В.А.); Кряжева М.Д., Артамонова Я.А. (рук. Охлопкова Е.В.); Горохова Е.Э. (рук. Цыпышева О.А.); Савинская Е.А. (рук. Коточигова А.В.); Таганова К.А. (рук. Боровинский А.Н.), октябрь 2021

- **Региональный** проект «Формула успеха – 2021» для профессиональных образовательных организаций Вологодской области, октябрь 2021, Разумова Виктория, сертификат участника
- VII **Региональный** чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 22-26 ноября 2021, 1- 3 места
- Региональный этап открытого конкурса студенческих проектов среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования «Россия, устремленная в будущее», Диплом за 3 место в номинации «Лучшая изобразительная работа», Барановой Дарье (рук. Коточигова А.В.), ноябрь 2021
- **Областная** ярмарка-выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО и мастерами производственного обучения, Дипломы участников Дохтаевой Е., Симаговой М. (рук. Цыпышева О.А.)
- **Открытый** онлайн-конкурс творческий работ «Эх, Русь, Россия! Что звону мало?», посвященного творчеству Н.М.Рубцова (Номинация Графика. Живопись»), октябрь 2021, Диплом 3 степени Балаева Ксения (гр.14Д), Диплом 1 степени Пустынная Полина (гр.14Д) (рук. Попова Т.А.)
- **Областная** молодежная акция открытого чтения «Прочитай Рубцова!» в рамках XXIV фестиваля поэзии и музыки «Рубцовская осень», посвященного творчеству Н.М. Рубцова. Вологодская областная универсальная научная библиотека Библиотечно-информационный юношеский центр им. В.Ф. Тендрякова, октябрь 2021, Благодарности студентам групп 14Д, 10 ТПИ (рук. Попова Т.А., НикитинаН.С.)
- XII **Областная** молодежная краеведческая квест-игра «Моя Вологодчина», октябрь 2021, Диплом 1 степени в номинации «Знаешь ли ты свой край?», Диплом 5степени Команда студентов Группа 14Д, 10ТПИ (рук. Попова Т.А., Никитина Н.С.)
- Беловский диктант в рамках VIII **Всероссийских** Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия», октябрь 2021, Группа студентов 30 человек (4 работы на 5 баллов, 15 работ на 4 баллов) (рук. Попова Т.А., Никитина Н.С., Мурахина В.А, Пенюгалова О.А., Гончарова Н.Ю.)
- **Региональный** Конкурс студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее Номинация: Лучшая литературная работа (эссе) «Тихая моя родина...», ноябрь 2021, Сертификат участника Группа 14Д Герасимова Евгения (рук. Попова Т.А.)
- **Всероссийская** Образовательно-патриотическая акция Фестиваль сочинений РусФест 2021 Осенняя сессия 2021.Сочинение по теме «А хочется речи простой, человечьей» (Н. Рубцов), октябрь – ноябрь 2021, Свидетельство участников 125 человек (рук. Попова Т.А., Никитина Н.С., Мурахина В.А, Гончарова Н.Ю.)
- **Межрегиональный** писательский конкурс, ноябрь 2021, (рук. Попова Т.А.)
- **Региональные** Молодежные чтения "Русь Некрасовская и Русь современная" состоялись в Юношеском центре им. В.Ф. Тендрякова. Областная научная библиотека, Благодарности студентам за участие 15 человек (рук. Попова Т.А., Никитина Н.С., Мурахина В.А, Пенюгалова О.А.)

- Участие в **областной** молодежной медиапремии, ноябрь 2021
- **Областной** конкурс студенческого творчества «И это все о ней…», посвященному Дню матери, ноябрь 2021, 1 место (академический вокал) Лидия Вячеславовны Марденгская 5В (студент-инвалид по зрению 2 группа); 1 место хореография - Шапошникова Валерия Витальевна 2Т
  Сертификаты участников: Абросимова Дарина Алексеевна 7ГД, Щепеткина Валерия Артемовна Т, Лукашук Арина Сергеевна 9ТПИ, Верховцева София Андреевна 10СР, Осетров Никита Александрович 272, Лученко Дарья Ильинична 9ТПИ, Голенева Виктория Вадимовна 9ТПи
  Карамышева Александра Ивановна 9ТПИ, Хор 11ДО «Документоведы»
- V открытый конкурс студенческих проектов (**Региональный** этап) «Россия, устремленная в будущее», посвященного проведению в Российской Федерации Года науки и технологий, 2021, Зубова Полина Олеговна (гр.184), Москвина Анастасия Сергеевна (гр.278), Сертификаты
- Участие в **городском** конкурсе «Мисс профессионализм», ноябрь 2021, Рослик Екатерина (гр.373)
- **Городской** конкурс «Зачетный студент» Кузнецова Алина (гр.469), Морошкина Арина (гр.12КМ), Соболева Вероника (гр.272)
- **Городской** конкурс «Вологда для молодежи» Направление «Медиа прорыв года»
- Городской конкурс «В объективе – я и моя мама», ноябрь 2021, участие Гусева Арина
- Городской проект-конкурс «Активный в жизни – активный в спорте»
  - Диплом за участие общежитию
  - Диплом общежитию в номинации «Лучшая комната»
  - Дипломы за участие Лопиной А.А., Майорских Э.Н.
- Городская премия «Вологда для молодежи»
  - Сертификат студенческому совету общежития «Девчата» в номинации «Студенческий клуб НЛСК»
  - Сертификат за участие волонтерскому отряду «Девчата» в номинации «Добровольческий отряд года»
  - Сертификат Масловой Екатерине за участие в номинации «Лидер студенческого самоуправления»
  - Сертификат Мельниковой Евгении за участие в номинации «АРТ_ПРОФИ»
  - Сертификат Коноплёвой Наталье за участие в номинации «АРТ_ПРОФИ»
  - Сертификат Баламыкиной Ирине за участие в номинации «АРТ_ПРОФИ»

Участие <u>педагогических работников</u> в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства регионального, межрегионального, всероссийского уровней

- **Международный** конкурс «Лучшая методическая разработка по воспитательной работе», Диплом 3 степени Семеновой Е.С., февраль 2021

- Всероссийские Соревнования «Лыжня России – 2021», февраль 2021
- **Межрегиональная** интернет-викторина «Поверьте мне: я чист душою…», посвящённой 85-летию со дня рождения поэта Николая Рубцова в рамках молодёжного 3Р-фестиваля «Россия. Родина. Рубцов», январь 2021, в число победителей викторины вошла Попова Т.А.
- **Региональный** этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения и педагогических работников ПОО Вологодской области, март 2021 – 4 человека (1 этап Коротаева Л.С., Сусова А.Л., Одиноков Е.А., Лопина А.А.)
- **Внутриколледжный** конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников колледжа «Мастер года», март 2021
- **Всероссийская** научно-практическая конференция "Инклюзивное профессиональное образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы" (Иркутская область), апрель 2021, Пинаева С.А.
- **Всероссийская** научно-практическая конференция "Система комплексной реабилитации обучающихся с инвалидностью: опыт межведомственного взаимодействия", май 2021, Пинаева С.А.
- **Всероссийский** дистанционный конкурс по документоведческим дисциплинам, апрель 2021, диплом 3 степени Охлопковой Е.В. (Пермский край)
- **Всероссийский** творческий конкурс ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Героям Великой войны посвящается!», май 2021, Людвиг Е.О. (итоги не подведены)
- **Региональный** этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения и педагогических работников ПОО Вологодской области, апрель 2021, 2 человека (2 этап Коротаева Л.С., Сусова А.Л.), Диплом 1 место в номинации «Мастер производственного обучения ПОО» Сусова А.Л.
- **Областные** педагогические чтения «Организация практико-ориентированного обучения в соответствии с новыми требованиями ФГОС СПО, стандартами WorldSkills», апрель 2021, Ускова Л.В., Шашерина Н.В.
- **Всероссийский** день бега «Кросс нации - 2021», сентябрь 2021
- **Всероссийская** акция взаимопомощи «МЫВМЕСТЕ», сентябрь 2021
- **Областной** конкурс образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы, август-сентябрь 2021, **2 место**
- **Областной** конкурс лучших практик наставничества в образовательных организация, сентябрь 2021, **2 место**
- Молодёжная акция открытого чтения «Прочитай Рубцова!» в рамках XXIV фестиваля поэзии и музыки «Рубцовская осень», посвященного творчеству Николая Рубцова, сентябрь 2021
- IX **Всероссийский** педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия!», Диплом за 3 место Коточиговой А.В., ноябрь 2021
- **Всероссийский** конкурс для работников образования «Новогоднее оформление», Диплом за 2 место Цыпышевой О.А., декабрь 2021

- Межведомственная научно-правтикческая конференция «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних», Сертификаты Майорских Э.Н., ноябрь 2021
- **Областной** конкурс «Лучшие практики содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций», **2 и 3 места**, (2 место – Семина А.В. и Лебединова Е.И.; 3 место – Ксенофонтова С.Л.), октябрь 2021
- **Региональный** проект «Формула успеха – 2021» для профессиональных образовательных организаций Вологодской области, октябрь 2021, Едрышова Н.В., Сайкина С.С., сертификат участников
- Межведомственная научно-практическая конференция «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних», ноябрь 2021, Майорских Э.Н. (выступление)
- **Областной** марафон методических идей для педагогических работников профессиональных образовательных организаций,
  - Номинация «День преподавателя профессионального цикла (по укрупненным группам профессий и специальностей) и общеобразовательных дисциплин», Ноябрь 2021
  Коточигова А.В. – выступление, диплом участника
  Попова Т.А., представление опыта без выступления, сертификат
- **Областная** онлайн конференция «Профессиональный успех планируем вместе» с целью информирования лиц с инвалидностью и ОВЗ о получении инклюзивного образования, о мерах содействия трудоустройству (организаторы ВКТиД совместно с Департаментом труда и занятости), декабрь 2021, участие
- **Городской** проект-конкурс «Активный в жизни – активный в спорте», Диплом за участие Майорских Э.Н., октябрь 2021

Использование педагогами и мастерами производственного обучения образовательных технологий

Совершенствование деятельности преподавателей по применению современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе во всех предметных цикловых комиссиях является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа. Освоение педагогическим коллективом колледжа технологий организации образовательного процесса в контексте компетентностного, системно-деятельностного и практико-ориентированного подходов продолжается. В таблице представлены современные образовательные технологии, применяемые преподавателями в образовательном процессе.

Таблица – Использование технологий образовательном процессе

№ п/п	Педагогическая технология	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	ФИО преподавателя, мастера производственного обучения
1.	Информационно-коммуникационные технологии	– Кадровое делопроизводство; – Документационное обеспечение управления	Охлопкова Елена Владимировна; Баракова Мария Алексеевна
		– Информатика	Мельникова Светлана Христофоровна; Максимов Андрей Андреевич
		– История, обществознание; – Право	Одиноков Евгений Александрович; Наумова Ирина Леонидовна; Жаренкова Мария Алексеевна
		– Астрономия; – Математика	Лучкин Максим Вадимович; Крупина Ирина Викторовна
		– История	Шашерина Наталья Владимировна
		– Русский язык; – Литература	Попова Татьяна Александровна; Гончарова Наталья Юрьевна; Никитина Наталья Сергеевна; Мурахина Виктория Александровна Пенюгалова Ольга Александровна
		– Основы художественно-конструкторских проектов в материале	Бречалова Елена Ивановна
		– МДК.01.01 Дизайн-проектирование	Людвиг Елена Олеговна
		– Технология выполнения современных парикмахерских услуг	Евстигнеева Ирина Дмитриевна

			- МДК 01.01. Организация и технология парикмахерских услуг	Андреева Елена Петровна; Чечева Дарья Ивановна
			– МДК 02.01 Организация деятельности служб приема, размещения и выписки гостей – 06.01 Основы профессиональной деятельности по профессии «Горничная»; – Основы маркетинга гостиничных услуг	Некипелова Екатерина Дмитриевна; Шершнева Елена Васильевна
			– Естествознание (химия); – Основы социальной медицины; – Пластическая анатомия	Вязникова Ирина Петровна
			– История стилей в костюме – Технология швейных изделий	Золотова Ольга Феоктистовна; Цыпышева Ольга Александровна; Хабарова Ольга Валерьевна
			– Планирование профессиональной карьеры; – Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кунц Вера Ивановна
			– Естествознание (физика); – Математика	Крупина Ирина Викторовна
			– Экологические основы природопользования; – Естествознания (биология); – Экология	Макинова Екатерина Сергеевна
			– Математика	Ускова Лариса Васильевна
			– Безопасность жизнедеятельности	Швацкий Виктор Владимирович Полосков Андрей Владимирович

		– Иностранный язык	Грось Нина Александровна; Каменская Анна Александровна; Макарова Елена Владимировна
2	Технологии проблемного обучения	– Русский язык – Литература	Никитина Наталья Сергеевна; Пенюгалова Ольга Александровна
		– Обществознание	Одиноков Евгений Александрович
		– Право	Москвина Ольга Ильинична
		– Мировая художественная культура	Жаренкова Мария Алексеевна
		– Психология общения	Постникова Елена Алексеевна
		– Правовое обеспечение профессиональной деятельности; – Обществознание	Наумова Ирина Леонидовна
3	Технологии группового обучения	– Технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому	Сайкина Светлана Сергеевна; Накрошаева Татьяна Николаевна
		– Право	Наумова Ирина Леонидовна
		– История – Мировая художественная культура	Жаренкова Мария Алексеевна
4	Технология проектной деятельности	– Естествознание (биология)	Вязникова Ирина Петровна
		– Основы маркетинга гостиничных услуг	Некипелова Екатерина Дмитриевна
		– МДК 01.01. Организация и технология парикмахерских услуг	Андреева Елена Петровна
		– МДК.04.01 Искусство прически	Постникова Елена Алексеевна
		– Рисунок и живопись	Клинковская Татьяна Николаевна; Коточигова Анастасия Валерьевна

		– Основы исследовательской деятельности; – Инженерная графика	Кунц Вера Ивановна
		– Технология швейных изделий	Золотова Ольга Феоктистовна
		– МДК.01.01 Дизайн-проектирование	Людвиг Елена Олеговна
5	Здоровьесберегающие технологии	– Физическая культура	Слобожанина Людмила Владимировна; Полосков Андрей Владимирович; Улитин Алексей Николаевич
		– ОБЖ	Полосков Андрей Владимирович; Швацкий Виктор Владимирович
6	Технология личностно-ориентированного обучения	– Иностранный язык	Грось Нина Александровна; Каменская Анна Александровна; Попова Елена Васильевна
		– Русский язык; – Литература	Попова Татьяна Александровна; Никитина Наталья Сергеевна; Пенюгалова Ольга Александровна
		– Кадровое делопроизводство	Охлопкова Елена Владимировна; Баракова Мария Алексеевна
		– Учебная практика	Чабенина Тамара Георгиевна; Лебединова Елена Ивановна; Сусова Алена Леонидовна; Комина Лариса Владимировна
7	Технология развития критического мышления через	– Русский язык; – Литература	Никитина Наталья Сергеевна; Гончарова Наталья Юрьевна;

	чтение и письмо		Попова Татьяна Александровна; Пенюгалова Ольга Александровна; Мурахина Виктория Александровна
8	Технология дифференцированного обучения	– Математика	Анкудинова Елена Гурьевна
		– Иностранный язык	Грось Нина Александровна; Тарасова Анна Викторовна
		– Математика	Ускова Лариса Васильевна
9	Игровые технологии	– Физическая культура	Слобожанина Людмила Владимировна; Полосков Андрей Владимирович;
		– Психология общения	Постникова Елена Алексеевна
		– Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	Сайкина Светлана Сергеевна; Накрошаева Татьяна Николаевна
		– Экономика	Галимов Александр Александрович; Аникиева Анна Владимировна; Скороходова Ирина Ивановна
10	Технология рефлексивного обучения	– Психология общения; – Управленческая психология	Постникова Елена Алексеевна

Таким образом, данные, представленные в таблице, свидетельствуют о расширении списка используемых образовательных технологий. 80% преподавателей и мастеров производственного обучения в системе используют ИКТ в образовательном процессе. Часто используются технологии проблемного обучения, проектной деятельности, личностно-ориентированного обучения.

VII. Кадровое обеспечение образовательной организации

7.1. Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образо-вание	в т.ч. педаго-гическое	Среднее профес-сиональ ное	Другое (указать какое), **ученую степень кандидата наук,** доктора наук
Руководители образовательной организации, структурных подразделений	13	13	10	0	1 кандидат наук
Педагогические работники	83	78	71	5	1 кандидат наук
Иные работники	30	13	5	14	3 основное общее образование

Количественный состав работников
(преподаватели, мастера производственного обучения - 69 человек)

Уровень образования			Квалификационная категория		
Высшее	СПО	НПО	Высшая	Первая	Не имеют категории
66	3	-	22	26	21

По представленным данным можно сделать следующие выводы: доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 48 человек, что составляет 69,5 %.

7.2. Сведения о повышении квалификации

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями и мастерами производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» в 2021 году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Наименование ОУ, на базе которого проводились курсы, стажировки	Тема ДПОП, ППП, стажировки	Сроки получения документа
1	Аникиева Анна	АОУ ВО ДПО	Теория и методика	01.04.2021

	Владимировна	«Вологодский институт развития образования»	профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО, 42 часа	
2	Анкудинова Елена Гурьевна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»; ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Содержательные и методические особенности преподавания предметов "Математика" и "Физика" в соответствии с ФГОС среднего общего образования в ПОО, 72 часа	30.04.2021
3	Боровинский Алексей Николаевич	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»; ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Содержательные и методические особенности преподавания предметов "История" и "Обществознание" в соответствии с ФГОС среднего общего образования в ПОО, 72 часа	07.05.2021
4	Галимова Светлана Владиславовна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»; ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Содержательные и методические особенности преподавания предмета "Английский язык" в соответствии с ФГОС среднего общего образования в ПОО, 72 часа	30.04.2021
		АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ, 16 часов	21.05.2021
5	Едрышова Наталья Вячеславовна	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Ресурсный учебно-методический центр	Система организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья посредством социального партнерства с организациями Ярославской области, 24 часа	30.04.2021
		ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Ресурсный учебно-методический центр	Технологии организации диагностики, сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	20.06.2021
6	Жаренкова Мария Алексеевна	Республиканский институт профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии, 72 часа	04.05.2021
7	Золотова Ольга Феоктистовна	Республиканский институт	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного	04.05.2021

		профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск)	процесса в условиях инклюзии, 72 часа	
8	Каменская Анна Александровна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»; ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Содержательные и методические особенности преподавния предмета "Английский язык" в соответствии с ФГОС среднего общего образования в ПОО, 72 часа	30.04.2021
9	Кузнецова Ольга Борисовна	Республиканский институт профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии, 72 часа	04.05.2021
		АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Теория и методика профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО, 42 часа	26.10.2021
10	Кунц Вера Ивановна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Теория и методика профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО, 42 часа	26.10.2021
11	Лебединова Елена Ивановна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Психолого-педагогические аспекты внедрения целевой модели наставничества в образовательные организации, 42 часа	28.10.2021
12	Макарова Елена Владимировна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»; ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Содержательные и методические особенности преподавния предмета "Английский язык" в соответствии с ФГОС среднего общего образования в ПОО, 72 часа	30.04.2021
13	Максимов Андрей Андреевич	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки	Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Microsoft Windows, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint, 16 часов	17.04.2021
		АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Содержательные и методические особенности изучения линии "Алгоритмизация и программирование" в школьном курсе информатики, 48 часов	22.10.2021
14	Мурахина Виктория	Республиканский институт	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного	04.05.2021

	Александровна	профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск)	процесса в условиях инклюзии	
15	Накрошаева Татьяна Николаевна	Республиканский институт профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии, 72 часа	04.05.2021
16	Некипелова Екатерина Дмитриевна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Теория и методика профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО, 42 часа	26.10.2021
		ООО "Инфоурок"	"Организация и предоставление туристских услуг" дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере туристских услуг и подтверждает присвоение квалификации Специалист по организации и предоставлению туристских услуг	17.02.2021 Диплом о профессиональной переподготовке
17	Одиноков Евгений Александрович	Республиканский институт профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии	04.05.2021
18	Пенюгалова Ольга Александровна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»; ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Содержательные и методические особенности преподавния предметов Русский язык" и "Литература"в соответствии с ФГОС среднего общего образования в ПОО, 72 часа	14.05.2021
19	Пинаева Виктория Александровна	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Ресурсный учебно-методический центр	Система организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья посредством социального партнерства с организациями Ярославской области, 24 часа	30.04.2021
		ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Ресурсный учебно-методический центр	Технологии организации диагностики, сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	20.06.2021
20	Попова Елена Васильевна	ОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития	Содержательные и методические особенности преподавния предмета "Английский язык" в соответствии	30.04.2021

		образования»; ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	с ФГОС среднего общего образования в ПОО, 72 часа	
21	Постникова Елена Алексеевна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Теория и методика профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО, 42 часа	26.10.2021
22	Семина Анастасия Владимировна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Психолого-педагогические аспекты внедрения целевой модели наставничества в образовательные организации, 42 часа	28.10.2021
23	Соболева Алена Александровна	Республиканский институт профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии	04.05.2021
		АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»; ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Актуальные технологии социально-педагогической поддержки обучающихся, 72 часа	14.05.2021
24	Тарасова Анна Викторовна	Республиканский институт профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии	04.05.2021
25	Туминская Оксана Николаевна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Психолого-педагогические аспекты внедрения целевой модели наставничества в образовательные организации, 42 часа	28.10.2021
26	Харичева Татьяна Николаевна	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Ресурсный учебно-методический центр	Система организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья посредством социального партнерства с организациями Ярославской области, 24 часа	30.04.2021
		ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Ресурсный учебно-методический центр	Технологии организации диагностики, сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	20.06.2021
		ООО "Инфоурок"	"Организация социально-педагогической деятельности в	03.02.2021 Диплом о

			условиях реализации ФГОС", представляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Социальный педагог	профессиональной переподготовке
27	Цыпышева Ольга Александровна	БПОУ ВО "Вологодский аграрно-экономический колледж"	Молодежное предпринимательство (для преподавателей СПО), 72 часа	25.02.2021
28	Шершнева Елена Васильевна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Психолого-педагогические аспекты внедрения целевой модели наставничества в образовательные организации, 42 часа	28.10.2021
29	Шурупова Лариса Николаевна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Теория и методика профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО, 42 часа	26.10.2021

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Сведения об учебно-методическом обеспечении предметов, дисциплин, профессиональных модулей

Код и наименование специальности	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Рабочие программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по проведению практических занятий • Методические указания по организации самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Рабочие программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по проведению практических занятий • Методические указания по организации самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%

39.02.01 Социальная работа	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Рабочие программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по проведению практических занятий • Методические указания по организации самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%
43.02.04 Прикладная эстетика	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Рабочие программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по проведению практических занятий • Методические указания по организации самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%
43.02.10 Туризм	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Рабочие программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по проведению практических занятий • Методические указания по организации самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%
43.02.12 Технология эстетических услуг	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Рабочие программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по проведению практических занятий • Методические указания по организации самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%

43.02.13 Технология парикмахерского искусства	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Рабочие программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по проведению практических занятий • Методические указания по организации самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%
43.02.14 Гостиничное дело	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Рабочие программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по проведению практических занятий • Методические указания по организации самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Рабочие программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по проведению практических занятий • Методические указания по организации самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Рабочие программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по проведению практических занятий • Методические указания по организации самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%
29.01.07 Портной	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Рабочие программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по проведению практических занятий	100%

	• Методические указания по организации самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	
43.01.02 Парикмахер	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Рабочие программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по проведению практических занятий • Методические указания по организации самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%
54.01.20 Графический дизайнер	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Рабочие программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по проведению практических занятий • Методические указания по организации самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда основной учебной литературы

Библиотека – подразделение колледжа, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

– информационное обеспечение образовательного процесса;

– полное и оперативное удовлетворение потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;

– развитие информационных ресурсов библиотеки;

– совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Для обеспечения обучающихся и педагогических работников учебной и дополнительной литературой у колледжа заключен договор с Электронно-библиотечными системами «Лань» и «Znanium.com», издательствами «Русское слово» и «Просвещение».

Реализация основных образовательных программ по всем специальностям и профессиям обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам.

Наименование показателя	Экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного фонда - всего	62437
в т.ч. учебная	17366
учебно-методическая	7840
художественная	31259
научная	5972

X. Воспитательная работа и социальные вопросы

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29 мая 2015 г. приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся ставит развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2021 году в соответствии с данной стратегией году была принята Рабочая программа воспитания БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Рабочие программы воспитания по программам подготовки специалистов среднего звена, Рабочие программы воспитания по программы подготовки квалифицированных рабочих.

Все программы связаны одной концептуальной основой. Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В центре программы воспитания БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» находится личностное развитие обучающихся, формирование и развитие комплекса качеств, направленных на реализацию успешной профессиональной деятельности, системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование основ российской

идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное восприятие профессиональной деятельности как социально-значимой. При реализации программы педагогический коллектив опирается на фактические составляющие современной образовательной ситуации в колледже.

На основании плана воспитательной работы колледжа классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организаторы разрабатывали свои рабочие документы. Контроль воспитательной работы проходил в соответствии с планом внутриколледжного контроля на 2021 год, утвержденным приказом директора. В 2021 году воспитательная работа в колледже строится на следующих уровнях: на уровне учебного заведения в целом, на уровне отделения (специальности), на уровне группы, на уровне студенческого коллектива. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями в колледже осуществляет заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам. Проблемами детей-инвалидов, лиц с ОВЗ занимается центр по инклюзивному образованию, созданный в 2018 году на базе колледжа и функционирующая как базовая структура областного масштаба.

Процесс воспитания осуществляется в соответствии с двумя направлениями:

1) через учебный процесс – во время аудиторных занятий;

2) через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время обучающегося, преподавателя, классного руководителя.

Кадровый состав воспитательной службы колледжа

№	Должность	Количество
1	Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам	1
2	Заведующий отделением	3
3	Педагог-организатор	1
4	Педагог-психолог	1
5	Социальный педагог	2
6	Воспитатель общежития	3
7	Классный руководитель	56

В течение 2021 года проведено 10 методических комиссий по разным направлениям воспитательной деятельности. Проведен педагогический совет по на тему «Воспитательная программа колледжа как ресурс становления гражданина и профессионала». 12 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Проведены тематических семинаров для классных руководителей

№ п/п	Название семинара	Ответственный
1.	Разработка воспитательной программы на 2021/2022 учебный год	заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам

2.	Итоги социально-психологического тестирования, организация работы с группой	Педагог-психолог
3.	Профилактика негативных привычек, организация индивидуальной работы с обучающимися группы риска.	заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам

Выводы:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 85 процентов кадрового состава воспитательной службы имеют квалификационной категории. 12 человек прошли обучение на курсах по теме «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет». при «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.

Количественный состав обучающихся в колледже

№ п/п	Параметр	2019	2020	2021
1	Общий контингент обучающихся	1075	1225	1293
2	Гендорный состав: девушки юноши	 995 76	 1133 93	 122 7 66
3	Количество обучающихся, относящихся к категории: детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении лиц, из числа детей-сирот	 72 38 34	 59 33 26	 59 31 25
4	Количество обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ инвалиды, лица с ОВЗ	37	61	74
5	Количество обучающихся из неполных семей (имеют одного родителя)	297	301	323
6	Количество обучающихся из многодетных семей	147	151	177
7	Количество обучающихся групп профессиональной подготовки	10	21	22
8	Количество обучающихся из малоимущих семей	323	354	379
8	Количество обучающих, проживающих в общежитии	218	206	225
9	Количество обучающихся, получающих академическую стипендию.	548	623	608
10	Количество обучающих группы риска (состоящих на внутриколледжном контроле)	34	28	31
11	Количество обучающихся, занятых в ДО	243	301	300
12	Количество обучающихся, занятых в волонтерской деятельности	119	169	129

Одним из первоочередных направлений воспитательной деятельности остается социально-психологическая работа. Данная работа направлена на изучение, анализ, оценку социальных настроений обучающихся и оказание им помощи по разрешению отдельных социальных проблем. Социально-

психологическое сопровождение обучающихся осуществлялось как в образовательном учреждении, так и в общежитии.

Социальная поддержка обучающихся колледжа осуществляется на основе локальных актов колледжа: Положения о порядке назначения и выплаты стипендии и других мерах социальной поддержки обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна, Положения об общежитии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Положения об организации питания БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна, Положения о мерах социальной поддержки детей-сирот, лиц из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, ли, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна.», других областных постановление Правительства области. В соответствии с положениями определенные категории обучающихся являются получателями услуг, которые относятся к социальной защите студентов.

Направление социальной защиты	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся в колледже
Получают бесплатное питание	277	23%
Предоставлено место в общежитии	230	19%
Получают социальную стипендию	379	30%
Получили выплаты за прохождение вакцинации	173	14%
Получили стимулирующие выплаты за показатели учебной деятельности	278	22%
Воспользовались ежемесячной компенсацией за проезд в городском транспорте	150	11%
Компенсация за проезд в городском транспорте	20	1,7%
Находятся на полном государственном обеспечении	31	3%

Реализации плана воспитательной работы

Воспитание обучающихся непосредственно связано с содержанием изучаемого материала и осуществляется как приобщение к общечеловеческим духовным ценностям. Существенное влияние на эффективность воспитательного процесса оказывает общий микроклимат колледжа, включающий традиции учебного заведения, ценностные установки, культуру и характер общения, отношение к развитию творческого потенциала, условиям труда и обучения, сохранению учебно-материальной базы, соблюдение норм внутреннего распорядка и т.д.

Важным системообразующим компонентом воспитательной работы является включение традиционных культурно-массовые мероприятии, посвященных важным государственным датами и знаменательным событиям колледжной жизни: День знаний, День пожилых людей, посвящение в студенты, День

учителя, День матери, Новый год, День студента, 23-е февраля, 8-е марта, День Победы, Последний звонок. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, а также в процессе подготовки формируются жизненные ценности, создаются условия для социализации личности и получения профессии и специальности.

План работы классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы методической комиссии классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

Участие обучающихся колледжа в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Межрегиональных интернет-викторины «Поверьте мне: я чист душою…», посвящённого 85-летию со дня рождения поэта Николая Рубцова в рамках молодёжного 3Р-фестиваля «Россия. Родина. Рубцов».	Межрегиональный	Группы 1 курса, 30 человек
2.	Всероссийская образовательно-патриотическая акция Фестиваль сочинений РусФест 2021. Сочинение по теме «Фронтовой треугольник 2021»	Всероссийский	Группы 1 и 2 курса Сертификаты участников. 100 человек
3.	Международный конкурс творческих работ старшеклассников 2021 «Идеи Д.С. Лихачева и современность» С-Петербург	Международный	Группа 12 Д ДИПЛОМАНТ Локтева Алена
4.	XI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференции «С наукой в будущее».Великий Устюг 2 марта 2021г	Всероссийский	Диплом II степени Хапулина Дарина Геннадьевна, гр.4ТПИ
5.	Студенческая научно-практическая конференция. «В мире науки и искусства: от теории к практике»	Внутриколледжный	100 участников
6.	Областная научно-практическая конференция Вологда 2021 «От творчества студента к творчеству ученого»	Областной	Диплом участника Дмитриева Валерия Александровна гр 4ТЭУ
7.	Молодежный научный форум «Молодые исследователи регионам»	Всероссийский	Сертификаты участника
8.	Всероссийский проект «Без срока давности	Всероссийский	1, 2 курс 20 человек
9.	Образовательно-патриотическая акция Фестиваль сочинений РусФест 2021 Осенняя сессия 2021.Сочинение по теме: А хочется речи простой, человечьей" (Н. Рубцов)	Областной	Участие
10.	Региональная студенческая конференция «Строим будущее»	Региональный	Участие
11.	Молодежная акция открытого чтения «Прочитай Рубцова!» в рамках XXIV фестиваля поэзии и музыки «Рубцовская	Городской	Участие

	осень», посвященного творчеству Н.М. Рубцова. Вологодская областная универсальная научная библиотека Библиотечно-информационный юношеский центр им. В.Ф. Тендрякова		
12.	Открытый онлайн-конкурс творческий работ «Эх, Русь, Россия! Что звону мало?», посвященного творчеству Н.М. Рубцова (Номинация Графика. Живопись»).	Городской	Участие
13.	XII Областная молодежная краеведческая квест-игра «Моя Вологодчина»	Областной	Участие
14.	Региональные Молодежные чтения "Русь Некрасовская и Русь современная" Юношеский центр им. В.Ф. Тендрякова. Областная научная библиотека	Региональный	Участие
15.	Конкурс студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее Номинация: Лучшая литературная работа (эссе) «Тихая моя родина...	Областной	Участие
16.	Беловский диктант рамках VIII Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия».	Областной	Участие
17.	VII региональном конкурсе творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	Региональный	Диплом за 3 место АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», сертификаты
18.	«Городской фестиваль студентов 2020»	Городской	Грамота Администрации г. Вологды
19.	Городской фестиваль студентов «Морозный зачет»	Городской	Диплом ГорСОМ35
20.	Всероссийская акция «Лапа дружбы»		Грамота Администрации г. Вологды
21.	Городской Эко проект «Пластик НОЛЬ» (конкурс видеороликов)	Городской	Диплом ГорСОМ35
22.	Всероссийская инсталляция «Поезд Победы» (февраль 2021)	Всероссийский	Участие
23.	Всероссийская программа «Лига Мечты» для лиц с ОВЗ (февраль2021)	Всероссийский	Диплом
24.	Городской патриотический конкурс «Виват, победа!» (февраль2021)»	Городской	Грамота
25.	Городской конкурс «Дыхание улиц» 6.02.2021	Городской	Благодарность Администрации г. Вологды
26.	Участие в общеколледжном мероприятии «Мозгобойня». (февраль2021)	Студенческий совет БПОУ ВО «Вологодский коллеж технологии и дизайна»	Участие

27.	Участие в I городском конкурсе творческого мастерства для студентов средних профессиональных и высших учебных заведений "А ну-ка, парни!"24.02.2021	Городской	Диплом ГорСоМ 35
28.	Участие в общеколледжном мероприятии «Мозгобойня». (февраль2021)	Студенческий совет БПОУ ВО «Вологодский коллеж технологии и дизайна»	Участие
29.	Собрание Территориально Общественного Совета «Лига Центр» (март 2021)	Городской	Участие
30.	Участие в собрании штаба г. Вологды Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (март 2021)	Городской	Участие
31.	Участие в благотворительной акции в Усадьбе Брянчаниновых (март2021)	Городской	Участие
32.	Студвесна на Арт факультете место Региональный) –	Региональный	е 1 место ДИПЛОМ
33.	Конкурс «Была вес6на – Была Победа»	Городской	Диплом-2 место Диплом-2 место Сертификаты участникам
34.	Международный проект «Чистые игры»	Команда ВКТД	Диплом мэра
35.	IY Региональный Стризневский марафон	Региональный	Благодарственное письмо председателя Вологодского спортивного комитета
36.	Активное участие и содействие в реализации городской молодежной политики	Городской	Благодарность Молодежного парламента
37.	Экологический субботние	Городской	Сертификат
38.	Городской фестиваль «Открытые сердца»	Городской	Благодарность Дворец творчества детей и молодежи
39.	«Ярмарка детства» приурочена ко Дню защиты детей	Колледжный	Благодарность ВКТД
40.	Форум лидеров детских и молодежных общественных объединений Вологодской области «ТОЛК».	Областной	Форум лидеров детских и молодежных общественных объединений Вологодской области «ТОЛК».
41.	Международный экологический проект «Чистые Игры».	Городской	Благодарность, диплом
42.	Региональный форум партии «Единая Россия» - "Вологодское - значит настоящее!"	Региональный	Участие
43.	Областной заочный конкурс художественной самодеятельности	Областной	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

	«Будущее Вологодчины», посвященный Дню рождения системы профессионально-технического образования		Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификаты
44.	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья»	Всероссийский	Участие
45.	Областном конкурс студенческого творчества «И это все о ней…», посвященному Дню матери	Областной	1место (академически вокал) 1 место хореография Сертификаты
46.	Городской конкурс «Зачетный студент»	Городской	Участие
47.	Городской конкурс «Мисс Профессионализм»	Городской	Городской конкурс «Мисс Профессионализм»
48.	V открытый конкурс студенческих проектов (Региональный этап) «Россия, устремленная в будущее», посвященного проведению в Российской Федерации Года науки и технологий.	Региональный	Сертификаты
49.	Городской конкурс «Вологда для молодежи. Направление «Медиа прорыв года»	Городской	Участие

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

Одним из первоочередных направлений воспитательной деятельности остается социально-психологическая работа. Данная работа направлена на изучение, анализ, оценку социальных настроений обучающихся и оказание им помощи по разрешению отдельных социальных проблем. Социально-психологическое сопровождение обучающихся осуществлялось как в образовательном учреждении, так и в общежитии.

Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутреннем учете;

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутриколледжном учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

-отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа психологической службы колледжа с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания

Категория обучающихся	Количество
Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	25
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	16
Обучающиеся, относящиеся к группе риска:	31
Из них, состоящие на внутреннем учете	31
Из них, состоящие ПДН,КДН и ЗП	23
Из них занято в дополнительном образовании во внеурочной деятельности	12
Дети из неблагополучных семей	5
Дети из многодетных семей	177
Количество обучающихся снятых с внутреннего учета в 2021 году	4

В 2021 году выявлены 5 семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Посещена – 31 семья, имеющие детей группы риска. Составлено 31 акта посещения. Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН. Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, колледжа, социального педагога и педагога-психолога. Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями. Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год
Индивидуальные встречи с социальным педагогом	постоянно
Тематические встречи с педагогом-психологом	постоянно
Родительские собрания	2
Материальная помощь	45

В колледже работает Совет по профилактике правонарушений. Деятельность совета профилактики строится в соответствии с Положениям о совете профилактики в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологи и дизайна» Проведено 10 заседаний Совета по

профилактике.

Социальные партнеры в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся колледжа в 2021 год

Дата	Количество человек	Специалист	Тема
21.01.2021 - 13.12.2021	1-2 курс 520 чел.	Социальный педагог диспансерно-поликлинического отделения детского приема БУЗ ВО «ВОНД №1»	«Профилактика употребления ПАВ»
25.02.2021	2 курс 45 чел.	Советник юстиции Прокуратуры по Вологодской области	«Право на обращение граждан в Российской Федерации»
03.03.2021 04.03.2021 09.03.2021	300 чел.	Специалист О/У ОКОП УМВД России по г. Вологде	«Профилактика употребления наркотиков»
21.05.2021	9 ДО 20 чел.	Прокурор отдела по надзору. Юрист 2 класса Прокуратуры по Вологодской области	«Конституция Российской Федерации и мои права»
14.09.2021 06.10.2021	60 чел.	Прокурор отдела по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении дел судами прокуратуры Вологодской области	«Как не стать жертвой мошенников»; «Безопасность работы в сети интернет» «Ответственность за распространение, приобретение, хранение и употребление наркотических средств»
28.09.2021	25 чел.	Главный специалист управления правовой статистики, информационных технологий и защиты информации	«Безопасность работы в сети Интернет»
01.10.2021 по 8.11.2021	360 чел.	Специалисты БУЗ «Вологодский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	«Что нужно знать о ВИЧ/СПИД»
24.11.2021	50 чел.	Прокурор отдела по надзору уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью Вологодской области	«Ознакомление с положениями Конституции РФ»
29.11.2021	50 чел	Прокурор отдела по надзору за исполнением федерального законодательства прокуратуры Вологодской области	«Опыт международного военного трибунала в Нюрнберге как профилактика экстремизма в современных условиях»
Декабрь 2021	25 чел.	Прокурор отдела по надзору за исполнением федерального законодательства прокуратуры Вологодской области	«Опыт международного военного трибунала в Нюрнберге как профилактика экстремизма в

			современных условиях»
14.12.2021	40 чел.	Начальник ЦКС УМВД России	«Профилактика совершения противоправных действий в сфере дистанционного мошенничества»
17.12 2021	25 чел.	Прокурор отдела по надзору за исполнением федерального законодательства прокуратуры Вологодской области	«Ответственность за распространение, приобретение, хранение и употребление наркотических средств и психотропных веществ»
21.12.2021	20 чел.	Прокурор отдела по надзору за исполнением федерального законодательства прокуратуры Вологодской области	«Право граждан на обращение»
27.12.2021	22 чел.	Начальник отдела государственной статистики управления правовой статистики, информационных технологий и защиты информации	«Виды ответственности и социальные права несовершеннолетних»

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Одним из приоритетных направлений деятельности студенческого и педагогического коллективов колледжа является волонтёрское движение, которое стало развиваться с 2014 года. Волонтерство - это форма социальной активности молодежи, предполагающая добровольное объединение для достижения общественно значимых целей, и способствующая социальной активности и личностному росту его участников. В колледже работают 4 волонтерских отряда, численностью 169 человек.

Волонтерский отряд «Девчата» созданный из числа обучающихся, проживающих в общежитии, (руководитель - воспитатель общежития, педагог высшей категории А.А. Лопина) хорошо знаю в городе, как постоянного участника всех значимых акций. В 2021 году волонтерский отряд «Девчата» в своих рядах объединял 45 человек.

№	Название мероприятия и социальный партнёр	Итог
1.	«Неделя студенчества» («Горком35»)	Участие
2.	«Морозный зачёт» («Горком35»)	Участие
3.	«Экодвор»	Участие
4.	Участие в публичном отчёте депутата ЗСО Денисовой М.В.	Участие
5.	Региональный молодёжный обучающий форум (Департамент внутренней политики Правительства ВО, «Содружество»)	Участие
6.	Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд 2021»	2 место

7.	«Студенческая весна на арт-факультете» (Департамент внутренней политики ВО, «Содружество»)	Участие
8.	Городской конкурс волонтёрских историй «Делай добро» (Молодёжный парламент ВО)	1 и 2 место
9.	Городской конкурс «Была весна, была Победа!» («Управлением информации и общественных связей Администрации г. Вологды», Молодёжным объединением «Гор.com35»)	2 и 3 место
10.	Городской конкурс студенческих общежитий «Активный в спорте – активный в жизни!» («Горком35»)	Победа в номинации «Лучшая комната общежития»
11.	Городской конкурс «Будущее Вологодчины» (Индустриально-транспортный колледж)	Участие
12.	Городской экологический квест «Чистые игры» («Горком35»)	Участие
13.	Вологодский инклюзивный бал «Твоё время сиять»	Участие
14.	Городской конкурс «Зачётный студент» («Горком35»)	Участие
15.	Городской конкурс «Вологда для молодёжи» в 4 номинациях («Лидер студенческого самоуправления», «НЛСК», «Добровольческий отряд», «Арт-профи»)	Участие

С 2018 года участники отряда «Девчата» активно присоединились к движению «Волонтеры победы». В 2021 году эта работа была продолжена.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Результат
1.	Митинг в честь годовщины снятия блокады Ленинграда (ВОД «Волонтёры Победы», Администрация города Вологды)	январь	участие
2.	Просмотр к/ф «Калашников» (к/т «Салют», ВОД «Волонтёры Победы»)	февраль	участие
3.	Всероссийская акция «Защитим память Героев» (ВОД «Волонтёры Победы»)	февраль	участие
4.	Поздравления Ветеранов ВОВ с Днём защитника Отечества (ВОД «Волонтёры Победы»)	февраль	участие
5.	Всероссийская акция «Вам, любимые!» поздравление с 8 марта Ветеранов ВОВ (ВОД «Волонтёры Победы»)	март	участие
6.	Поздравления ветеранов с Днем Победы	май	участие

Волонтерский отряд «Всегда рядом» активно участвует в социальной деятельности и сотрудничает с организациями социальной направленности. Ни одно мероприятие центра по инклюзивному образованию не обходится без поддержки отряда «Всегда рядом». Руководителем отряда является преподаватель Сайкина Светлана Сергеевна

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Кол-во, результат
1	Постоянное сотрудничество со специалистами Детской деревни – SOS Вологда в рамках проекта «Развитие сети «Функциональных семейных помощников» как дополнительного ресурса в обеспечении жизнестойкости и самодостаточности нуждающихся семей» для проведения мероприятий с детьми из разных категорий семей. В том числе «Семейный выходной» в рамках договора о постоянном сотрудничестве	В течение года начиная с 2019 года.	5 человек
2	Участие волонтеров в проведении Арт-терапии «Фототерапия» и «Глинопластика» Детской деревни – SOS Вологда	В течение года	2 человека
3	Постоянное сотрудничество со специалистами и подопечными детского сада для взрослых «Золотая осень» помощь волонтеров в содействии пожилым людям в повышении жизненного тонуса и активизации личностных ресурсов.	в течение 2021	5 человек
4	Волонтерами в АУ СО ВО «Вологодский психоневрологический интернат № 1» для поздравления пожилых сотрудников учреждения была организована акция «Поздравление ветеранов»	октябрь 2021 г.	23 человека, Благодарность коллективу колледжа
5	Проведение мероприятий просветительского характера для читателей библиотеки для слепых, сопровождение.	Март. май октябрь 2021 года	3 человека
6	Наставничество в группе 5В (Вязальщица) сопровождение и проведение мероприятий: - участие в мастер классе «Не мороженое мороженое» - поздравление с днем студента, с проведением мастер-класса - выход в музей «Домик Петра 1», -выход в Дом Карбакова, -сопровождение на мероприятиях колледжа во время обеда.	с 01.09.2020 по 31.12.2021	5 человек
7	Сопровождение людей с инвалидностью адаптация к обучению в колледже, наставничество	постоянно	3 человека
	Общее количество членов отряда		30 человека

Волонтерский отряд ВОСВОД под руководством преподавателя ОБЖ В.В. Швацкого занимается активной просветительской деятельностью по распространению правильных действий в опасных ситуациях на воде, инструктажами по технике безопасности на воде. Инструкторы отряда ежегодно активно работают со всеми группами колледжа, вооружая студентов грамотными алгоритмами поведения на воде в различные времена года. По итогам 2020 года волонтеры в связи с ограничительными мерами сократили выходы в школы с инструктажами по технике безопасности и распространением специальной литературы. Два члена отряда имеют офицерские звания внутренней службы ВОСВОД. Все члены отряда отмечены благодарностями ВОСВОД за активное участие в мероприятиях ВОСВОДа.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения
1	Инструктаж по правилам поведения на воде с обучающимися 1 курса	Сентябрь,	колледж
2	Инструктаж по правилам поведения на воде с обучающимися. 1.2,3 курсов	Май, июнь	колледж
3	Мероприятие, посвященное включению в отряд новых членов	ноябрь	Актовый зал колледжа

Волонтерский отряд «Вектор» под руководством педагога – организатора Семеновой Елены Сергеевны занимается сопровождением всех мероприятий, проходящих в колледже, а также мероприятий профессиональной направленности «Абилимпикс», «WorldSkills. В состав отряда входят 25 человек.

Волонтерский отряд «Зеленый патруль» действует на базе общежития колледжа по адресу: г. Вологда, ул. Конева 13, и занимается проблемами экологии, в состав отряда входят 30 человек.

№ п/п	Мероприятия	Даты проведения
1.	Беседа «Для чего нужен раздельный сбор мусора»	сентябрь
2.	Акция «Собери макулатуру - сохрани дерево»	в течение года
3.	Участие в акциях сообщества «Экобессрочка» по сбору нестандартных отходов: (стекло, банки и из-под консервов, тряпки.)	ежемесячно
4.	Аукцион «Зелёное счастье» (Распределение цветов по комнатам, сбор средств на удобрения).	октябрь
5.	Сбор пластика и макулатуры для об общества защиты животных «Велес»	В течение года
6.	Оформление наглядной агитации «Раздельный сбор мусора» для семейных, проживающих в общежитии	октябрь
7.	Участие во Всероссийском Экологическом диктанте	ноябрь
8.	Участие в акции «Крышки – малышки»	в течение года
9.	Акция «Подари книгу библиотеке»	декабрь
10.	Экологическая игра «Зелёный шаг 35»	в течение года
11.	Мастер-класс «Цветы для мамы» (поделки из бросового материала)	март
12.	Викторина «Экология»	апрель
13.	Презентация «Раздельный сбор отходов»	апрель
14.	Выращивание рассады для цветочной композиции	апрель - май
15.	Уборка территории вокруг общежития	май
16.	Оформление цветочной композиции «Краски лета»	май - июнь

Дополнительное образование

В течение 2021 учебного года колледж создавал условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

№п/п	Название кружка	Руководитель	Количество человек
1	Театр моды «Этуаль»	Тихомирова О.Н.	15
2	Клуб «Патриотика»	Одиноков Е.А.	25
3	Волейбол	Полосков А.В.	25
4	Баскетбол	Полосков А.В.	25
5	Клуб «Общение» на базе общежития	Майорских Э.Н.	30
6	Шахматы	Боровинский А.Н.	22
7	Творческая мастерская «Волшебный лоскуток»	Семина А.В.	25

Студенческое самоуправление

Опорой воспитательной деятельности является система студенческого самоуправления. Первичное ядро этой системы – учебная группа. Для оперативной работы со студенческим коллективом избирается студенческий совет, который представляет интересы студентов в отношениях с администрацией колледжа.

Студенческий совет колледжа осуществляет работу по следующим направлениям:

- взаимодействие с другими учреждениями и организациями студенческой среды;
- развитие инициативы студентов, направленных на улучшение условий учебы и внеучебной жизни;
- представление интересов студентов на всех уровнях руководства колледжа;
- активизация процессов управления студенческими коллективами и вовлечение их в общественную жизнь колледжа;
- создание единого информационного пространства для студентов и администраций колледжа;
- участие в распределении стипендиального фонда и оказания материальной помощи нуждающимся студентам.

В колледже при поддержке студсовета проходят мероприятий по различным направлениям учебной и внеучебной деятельности участие научно-практических конференциях, культурно-массовых мероприятиях разного уровня, осуществляет социальную работу и патронаж, а также осуществляет дежурство по колледжу и отслеживает посещаемость студентов. Отчеты о работе студсовета заслушиваются на заседаниях студсовета и на педсоветах колледжа. В этом учебном году в состав студсовета входят более 50 студентов 1-4 курсов по разным направлениях подготовки.

Участие студсовета в деятельности колледжа

№	Роль студсовета	Дата	Событие
1.	Организаторы	20 января 2021	«зимняя конференция студенческого совета»
2.	Организаторы	24 января 2021	«поддержка акции крышки для иришки на базе ВКТиД»
3.	Волонтёры/участники	26 января 2021	в рамках недели студенчества проводился «день отказа от пластика»
4.	Участники	27 января 2021	марафон онлайн-тренингов от студентов #НАШЛАЙФХАК СПИКЕР: Алисия Винтерхальтер Студенческий совет ВКТиД ЧТО ТАКОЕ МУЛЬТИЗАДАЧНОСТЬ ? КАК ВСЕ УСПЕТЬ, КОГДА ЗАБИТ КАЖДЫЙ ЧАС?
5.	Участники	27 января 2021	марафон онлайн-тренингов от студентов #НАШЛАЙФХАК СПИКЕР: Вероника Соболева Студенческий совет ВКТиД "ЛЮБИТЬ СЕБЯ НУЖНО. ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ "
6.	Участники	6 февраля 2021	"МОРОЗНЫЙ ЗАЧЁТ"
7.	Волонтеры/участники	С 15 по 24 февраля	сбор гуманитарной помощи для ОЗЖ "Велес"
8.	Организаторы	16 февраля 2021	Организован «Квартирник, посвященный 14 февраля»
9.	Участники	24 февраля 2021	«А ну-ка, парни!»
10.	Организаторы	26 февраля 2021	Интелектуальная игра «Мозгобойня»
11.	Участники	5 марта 2021	ЛИГА МЕЧТЫ
12.	Участники	14 марта 2021	МАСЛЕНИЦА
13.	Организаторы	8 марта 2021	8 марта
14.	Волонтеры	6 марта 2021	патриотический квест "Виват, победа"
15.	Участники	21 марта 2021	Фотовыставка "Лица"
16.	Участники	22 марта 2021	Концерте посвящённому воссоединению Крыма с Россией на стадионе
17.	Участники	28 марта 2021	Посещение Усадьбы Бренчаниновых в Грязовецком районе
18.	Участники	28 марта 2021	Тренинг от #МаришкаОпасность
19.	Организаторы	1 апреля 2021	Организация флешмоба обмена традициями и опытом «TRADITION TIME»
20.	участники	1 апреля 2021	Фестиваль сочинений РусФест RU
21.	Участники	4 апреля 2021	ПАЛИТРа ВРЕМЁНи
22.	Ведущие	14 апреля 2021	ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ
23.	Участники	20 апреля 2021	проекте «Без срока давности»
24.	Участники	20 апреля 2021	Открытие эко-выставки

25.	Участники	18 февраля	Медиафорум На барабане сектор "ЖИЗНЬ"
26.	Участники/финалисты	21 апреля 2021	проекта Мы - вологжане. Команда Мэра
27.	Участники	17 апреля	Интеллектуальная игра "УМ ЗА РАЗУМ" от Лиги ВОСТОК
28.	Участники	15 апреля	СТУДВЕСНА 2021
29.	Участники	23 апреля 2021	Квест "МОЛОДО/ZЕЛЕНО" от Экологического отряда "Green People" Форум "Экологическая политика городов"
30.	Победители в номинации «Фотоохотники»	24 апреля 2021	ЧИСТЫЕ ИГРЫ
31.	Волонтёры	1 мая 2021	▶ МИР! ТРУД! МАЙ! ▶
32.	Волонтёры	5 мая 2021	ЛАПА ДРУЖБЫ «ВЕЛЕС» Общество защиты животных г. Вологда
33.	Участники	5 мая 2021	Выставка ПО КРАЯМ МАТЕРИКА
34.	Волонтёры	13 мая 2021	Городского семейного форума, а конкретнее на секции "Здоровая семья - спортивная семья!"
35.	Победители регионального этапа	16 мая 2021	«Лидер XXI века»
36.	Победители в номинации «Фотоохотники»	20 мая 2021	Награждение «Кубок чистоты»
37.	Участники	24 мая 2021	ВТОРОЙ СЛЁТ ПЕД. ОТРЯДА СОДРУЖЕСТВО
38.	Организаторы	10 июня	Квартирник в стиле «гранж»
39.	Волонтёры	7 июня 2021	"Активный в спорте, активный в жизни"
40.	Корреспонденты	28 июня 2021	фестиваль уличных видов спорта "Дыхание улиц»
41.	Участники	19 августа 2021	акции невиданной щедрости
42.	Участник	23-28 августа	Форум «ТОЛК»
43.	Участники	1 сен 2021	торжественная линейка
44.	Организаторы	2 сентября -12 октября 2021	Открытие проекта «НАСТАВНИКИ»
45.	Организаторы	20 сентября 2021	Осенний набор в студенческий совет ВКТиД
46.	Победители в номинации «Фотоохотники»	25 сентября 2021	«ЧИСТЫЕ ИГРЫ»
47.	Участники	30 сентября 2021	"Диалоги на равных" руководитель сети фитнес-центров "Пластилин" Александра Ковалева
48.	Участники	2 октября 2021	мастер-класс от непревзойденной Ольги Олейниковой «jaazzzz»
49.	Организаторы	ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ	ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ
50.	Участники	9 октября 2021	Фестиваль уличного кино в Кинозале «1000&1 фильм» («Избушка»)
51.	Организаторы	12 октября 2021	ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

52.	Участники	12 октября 2021	Тренинг на тему "Студенческое самоуправления, как коммуникационная площадка. Нужно ли мне это?" от МариныГасымовой
53.	Организаторы	16 октября 2021	«Красный день»
54.	Участники	22 октября 2021	ДИАЛОГ НА РАВНЫХ с Петром Романовым, актером, телеведущим и соведущим передачи "Орёл и Решка"
55.	Участники	23 октября 2021	фестиваль "Эко-парк" на территории Фрязиновского парка
56.	Участники	11 ноября 2021	Диалог на с основателем экскурсионного бюро "Вокруг да около" - Ниной Смелковой
57.	Участники	11 ноября 2021	ДЕЛОВАЯ ИГРА
58.	Участники	13 ноября 2021	фестиваль "Эко-парк"
59.	Волонтёры	14 ноября 2021	АКЦИИ "МЫ-ВМЕСТЕ"
60.	Участники	15 ноября 2021	ОСЕННИЙ ФОРУМ "ЮНОСТЬ"
61.	Участники/соорганизаторы	17 ноября 2021	ИНТЕРВЬЮ С ЗАСЛУЖЕННЫМ ТРЕНЕРОМ РФ - ТАТЬЯНОЙ НИКОЛАЕВНОЙ КАРАМЫШЕВОЙ
62.	Зрители	18 ноября 2021	Матч Дивизиона в ВоГУ

Спортивно-оздоровительная работа

В колледже сложилась система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внеколледжные формы занятий. Она нацелена на создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития физических и духовных сил и способностей ребенка, его самоопределения и саморазвития. Спортивная жизнь учебного заведения многообразна и находит горячий отклик в студенческой среде. Несмотря на ограничительные меры, этот год для студентов был насыщен спортивными мероприятиями городского, регионального и всероссийского масштаба.

Спортивные мероприятия 2021 года

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Место
1.	Всероссийская гонка «Лыжня России»	Всероссийский	15	участие
2.	Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	Муниципальный	8	2

	обороне» (ГТО) среди студентов			
3.	Областной зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных профессиональных организаций	Региональный	10	13
4.	Первенство города Вологды по волейболу среди организаций профессионального образования.	Региональный	15	7
5.	Первенство города Вологды по мини-футболу среди организаций профессионального образования.	Региональный	10	3
6.	Первенство города Вологды по баскетболу среди организаций профессионального образования	Региональный	10	1
7.	Первенство Вологодской области среди студентов по баскетболу 3х3 2021	Региональный	4	1
8.	Муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО	Муниципальный	6	7
9.	Областной летний фестиваль ВФСК ГТО	Региональный	10	15
10.	Первенство города Вологды по эстафетному бегу	Муниципальный	8	3
11.	Всероссийский чемпионат АСБ, дивизион Вологодская область	Всероссийский	11	2
12.	Чемпионат АСБ по баскетболу 3х3 среди студентов	Всероссийский	4	1
13.	Суперфинал АСБ по баскетболу 3х3 среди студентов	Всероссийский	4	17
14.	Всероссийское спортивное мероприятие «Кросс Нации – 2021»	Всероссийский	12	участие

XI. Информация о деятельности специализированного центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг

В колледже функционирует созданный 2018 году на базе колледжа специализированный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (СЦК) (приказ Департамента образования Вологодской области от 24.01.2018 № 222).

СЦК – центр развития профессий и профессиональных сообществ, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям «Ворлдскиллс Россия», а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам «Ворлдскиллс Россия».

Одной из основных задач в работе СЦК является подготовка конкурентоспособных участников для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Эстетическая косметология», «Графический дизайн», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Социальная работа», а также проведение и организация Демонстрационных экзаменов на базе БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

С февраля по апрель 2021 года на площадках СЦК проходила подготовка участников к Отборочным соревнованиям на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Для участия в Отборочных соревнованиях победители VI Регионального чемпионата Вологодской области «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» по компетенциям «Технологии моды», «Парикмахерское искусство», «Администрирование отеля», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - студенты колледжа, проходили подготовку на современном оборудовании под руководством главных региональных экспертов. Оборудование, которым оснащены площадки СЦК соответствуют стандартам WorldSkills Russia.

На Отборочных соревнованиях БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» представляли победители VI Регионального чемпионата Вологодской области «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» по компетенциям: «Технологии моды», «Парикмахерское искусство», «Администрирование отеля». По итогам Отборочных соревнований в IX Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» вышла участница по компетенции «Парикмахерское искусство» Евстигнеева И.Д. В IX Финале Национального чемпионата студентка была награждена медальоном за профессионализм в компетенции «Парикмахерское искусство».

Одной из основных задач СЦК является внедрение в образовательный процесс стандартов WorldSkills Russia, поэтому в мае, июне и декабре 2021 года экзамены по профессиональным модулям в группах ТОП-50 были проведены с применением модели демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. Оценка работ студентов проводилась по критериям и

стандартам WorldSkills Russia, что позволяет подготовить студентов к Государственной итоговой аттестации в таком формате и к соблюдению стандартов компетенции. В июне 2021 года также были проведены демонстрационные экзамены в рамках Государственной итоговой аттестации (ГИА).

В процессе подготовки к VII Региональному чемпионату Вологодской области «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» проводились тренировочные сборы участников конкурса на площадках колледжа по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Эстетическая косметология», «Графический дизайн», «Художественная роспись по дереву», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Социальная работа». В ноябре 2021 года колледж являлся организатором конкурсных площадок по компетенциям − «Парикмахерское искусство», «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Эстетическая косметология» в компетенции «Эстетическая косметология» студенты колледжа впервые принимали участие. По 8 компетенциям из 8 студенты заняли призовые места, получив в общем зачете 2 медальона за профессионализм и 13 медалей, из которых 5 золотых, 3 серебряных и 5 бронзовых.

В 2021 году был аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Графический дизайн», на базе которого студенты группы 469 сдавали демонстрационный экзамен по профессиональному модулю. Необходимость проведения демонстрационного экзамена в данной группе обусловлена тем, что в 2022 году по данной этой специальности ГИА будет проходить именно в таком формате. Работу студентов на экзамене оценивали независимые эксперты. Всего в оценке было задействовано 3 эксперта на протяжении пяти экзаменационных дней. Все студенты успешно прошли данное испытание.

XII. Информация о деятельности БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» - базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (далее – БПОО)

Справочно: статус базовой профессиональной образовательной организации по инклюзивному профессиональному образованию присвоен БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» с 28 апреля 2018 года.

В 2021 году в БПОО обучались 74 человека из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (5,9% от общего контингента обучающихся - 1246) различных нозологических групп: с нарушением слуха, зрения, ОДА, интеллекта, с соматическими заболеваниями. Ежегодно численность обучающихся данной категории увеличивается.

Динамика количества обучающихся (студентов и слушателей) с инвалидностью и ОВЗ в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Учебный год	Количество ***студентов,*** обучающихся по программам СПО с инвалидностью и ОВЗ		Количество ***слушателей,*** обучающихся по программам профессионального обучения		**Общее** количество студентов и слушателей
	всего	из них по нозологиям	всего	из них по нозологиям	
2016-2017	15	Зрение - 2 Слух – 0 ОДА – 7 Иные заболевания - 6	-	-	15
2017-2018	16	Зрение - 2 Слух – 3 ОДА – 6 Иные заболевания - 4	8	Интеллектуальные нарушения	24
2018-2019	26 (платно – 2)	Зрение - 4 Слух – 3 ОДА – 8 Иные заболевания - 11	12	Интеллектуальные нарушения, (в т.ч. с нарушением зрения, ОДА - 2)	38
2019-2020	41 (платно – 4)	Зрение - 3 Слух – 9 ОДА – 10 Иные заболевания – 18	22	Нарушения интеллекта (в т.ч. с нарушением слуха-1, зрения, ОДА – 2)	63
2020-2021	51 (платно-5)	Зрение –3 Слух-6 ОДА-13 Иные заболевания - 29	23 (платно-3)	Нарушения интеллекта (в т.ч. с нарушением слуха, зрения – 2, ОДА-1	74

В БПОО осуществляется обучение людей с инвалидностью и ОВЗ по востребованным на региональном рынке труда специальностям и профессиям: Гостиничное дело, Дизайн (по отраслям), Документационное обеспечение управления и архивоведение, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Социальная работа, Технология эстетических услуг, Туризм, Парикмахер, Портной, Графический дизайнер, Вязальщица трикотажных изделий, полотна, Обувщик по ремонту обуви.

Профессии и специальности СПО, по которым обучались/обучаются инвалиды и лица с ОВЗ

Учебный год	Наименование программы и количество обучающихся
2017-2018	**Программы СПО (16 студентов):** Документационное обеспечение управления и архивоведение – **3** чел. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – **3** чел. Земельно-имущественные отношения – **2** чел. Гостиничный сервис – **3** чел. Социальная работа – **1** чел. Стилистика и искусство визажа – **1** чел. Парикмахерское искусство – **1** чел. Портной - **1** чел. Парикмахер – **1** чел. **Программы ПО (8 слушателей):** Вязальщица трикотажных изделий, полотна - **8** чел.
2018-2019	**Программы СПО (26 студентов):** Технология эстетических услуг – 1 Дизайн (по отраслям) - 2 Документационное обеспечение управления и архивоведение – 4 чел. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – **5** чел. Земельно-имущественные отношения – 2 чел. Гостиничное дело – 2 чел. Гостиничный сервис – 3 чел. Туризм - 1 Социальная работа – 2 чел. Стилистика и искусство визажа – 1 чел. Прикладная эстетика -1 чел. Портной - 1 чел. Парикмахер – 1 чел. **Программы ПО (12 слушателей):** Вязальщица трикотажных изделий, полотна - 12 чел.
2019-2020	**Программы СПО (41 студент):** 29.01.07 – Портной - 3 43.01.02 – Парикмахер - 3 39.02.01 - Социальная работа - 9 43.02.13 - Технология парикмахерского искусства - 1 54.01.20 - Графический дизайнер - 3 29.02.04 - Конструирование, моделирование, и технология швейных изделий - 5 43.02.10 – Туризм - 3

	46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение - 6 54.02.01 - Дизайн (по отраслям) - 3 43.02.14 - Гостиничное дело - 4 43.02.12 - Технология эстетических искусств - 2 **Программы ПО (22 слушателей):** Вязальщица трикотажных изделий, полотна - 12 Обувщик по ремонту обуви - 10
2020 - 2021	**Программы СПО (51 студент):** 29.01.07 – Портной - 4 43.01.02 – Парикмахер - 4 39.02.01 - Социальная работа - 11 43.02.13 - Технология парикмахерского искусства - 3 54.01.20 - Графический дизайнер - 5 29.02.04 - Конструирование, моделирование, и технология швейных изделий - 5 43.02.10 – Туризм -4 46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение - 5 54.02.01 - Дизайн (по отраслям) -3 43.02.14 - Гостиничное дело - 5 43.02.12 - Технология эстетических искусств - 2 **Программы ПО – (23 слушателя)** Вязальщица трикотажных изделий, полотна - 11 Обувщик по ремонту обуви - 12

В 2020-2021 учебном году в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» разработано 14 и реализуется 12 адаптированных образовательных программ (далее АОП) среднего профессионального образования (на конец 2021 года 12 студентов обучаются по АОП, 2 выпустились) и 2 адаптированные образовательные программы профессионального обучения (23 человека):

«Гостиничное дело» - для студента с нарушением зрения;

«Графический дизайнер» - для студента с РАС;

«Графический дизайнер» - для студента с нарушением слуха;

«Гостиничный сервис» - для студента с нарушением зрения;

«Дизайн (по отраслям) – для студента с нарушением ОДА;

«Документационное обеспечение управления и архивоведение» - для студента с НОДА;

«Документационное обеспечение управления и архивоведение» (для слабослышащего студента);

«Документационное обеспечение управления и архивоведение» (для студента с РАС);

«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - для студентов с нарушением слуха (2);

«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - для студента с нарушением ОДА;

«Портной» - для студента с нарушением ОДА;

«Портной» - для студента с нарушением слуха;

«Социальная работа» - для студентов с нарушением зрения (2);

«Вязальщица трикотажных изделий, полотна», «Обувщик по ремонту обуви» - для выпускников школ с ментальными нарушениями.

Партнёрами БПОО в создании сетевого инклюзивного профессионального пространства в регионе являются:

- профессиональные образовательные организации области;
- общеобразовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы;
- общественные организации инвалидов;
- предприятия-партнеры;
- образовательные организации высшего образования;
- АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»;
- Департамент труда и занятости населения Вологодской области;
- Вологодская областная специальная библиотека для слепых;
- БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Вологды и Вологодского района»;
- другие БПОО нашего региона и других субъектов РФ.

В рамках деятельности БПОО разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность БПОО:

– Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации Вологодской области, утвержденное приказом директора БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» от 24 сентября 2020 года № 387;

– Проект развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на 2021-2023 годы;

– Положение о Региональном центре поддержки инклюзивного профессионального образования (РЦПИПО) бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденное приказом директора БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» от 11 мая 2018 года № 281;

– Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в бюджетном профессиональном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденное приказом директора БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» от 28 апреля 2017 года № 250;

– План работы Регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на 2021-2022 годы;

– План работы Регионального центра содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на 2021-2022 годы;

– Паспорт развития базовой профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на период 2022 – 2030 годы» от 03 декабря 2021 года;

– Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 03 декабря 2021 года № 12-2021/БПОО;

– иные документы.

Кроме того:

создана и оборудована адаптированная инфраструктура (создана архитектурная доступность учебного корпуса, оснащены учебным, специальным и компьютерным оборудованием инфраструктурные элементы);

созданы специальные условия для обучения людей с инвалидностью и ОВЗ (разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, дистанционные курсы);

проведены мониторинговые исследования в региональной системе среднего профессионального образования в области подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ по профессиям и специальностям;

проведен анализ обеспечения доступности зданий профессиональных образовательных организаций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по трем нозологическим группам: нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата;

проведен мониторинг о лицах с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в профессиональных образовательных организациях региона по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (на 1 октября 2021 года);

организована постоянно действующая региональная «горячая линия» по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также их последующего трудоустройства;

в целях популяризации БПОО создана и активно развивается страница РЦПИПО в социальной сети «Вконтакте»;

разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области инклюзивного профессионального образования;

увеличивается охват профориентационными мероприятиями школьников с инвалидностью и ОВЗ (областной День открытых дверей для инвалидов и ОВЗ, профориентационные мероприятия в рамках программы «Абилимпикс», родительские собрания, мастер-классы);

увеличивается количество компетенций и участников конкурсного движения «Абилимпикс» (с 3-х человек в 2017 году до 15-ти человек в 2021 году);

скоординирована работа двух волонтерских отрядов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»: «Девчата» и «Всегда рядом»,

деятельность которых в том числе направлена на оказание помощи и поддержки людям, имеющим инвалидность и ОВЗ; разработаны положения о работе волонтерских отрядов; участники волонтерских отрядов зарегистрированы на едином портале «Доброволец России»; ежегодно новые добровольцы проходят обучение по методике «Волонтер «Абилимпикс» в БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» с получением соответствующих сертификатов.

сотрудничество с БУК ВО «Вологодская областная специальная библиотека для слепых».

За 2021 год **165 педагогических работников** колледжей и техникумов области прошли повышение квалификации на базе БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», за счет средств гранта Минпросвещения РФ на создание и развитие БПОО, в том числе по программам:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии, 72 часа – 75 человек;
- Технологии организации диагностики, сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 36 часов – 80 человек;
- Инклюзивный образовательный процесс в системе профессионального образования, 36 часов – 10 человек.

XIII. Материально-техническая база образовательной организации

Характеристика зданий

Учебный корпус по ул. Герцена, 53

Четырехэтажное здание с одной двухэтажной пристройкой, общей площадью 6097,9 м^2, 1972 года постройки – оперативное управление. Для проведения теоретических занятий и лабораторно-практических работ задействовано 49 учебных помещений из них: 14 лабораторий, 27 аудитории, 5 производственных мастерских и 3 парикмахерских, методический кабинет, актовый зал на 170 посадочных мест, библиотека с читальным залом, помещения административно-хозяйственного назначения. Данное количество учебных помещений позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с учебными планами и специальностями, имеющимися в колледже.

Спортивный зал по ул. Герцена,53

Для воспитания здоровых, физически крепких студентов, способных достойно представлять колледж, нашу область на соревнованиях городского и областного значения способствует большая спортивно-массовая работа, которая проводится как во время учебных занятий, так и во внеурочное время в помещениях спортивного зала площадью 244 кв.м., тренажерного зала площадью 22,1 кв.м.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в колледже в 2022 году выполнено:

Заключен Контракт от 27.12.21 года с ООО «Служба безопасности «Конвой» на оказание круглосуточной охраны объектов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Заключен договор от 29.12.21 года на вывод сигнала кнопки тревожной сигнализации в зданиях колледжа на пульт Росгвардии.

В колледже создана развитая инфраструктура социальной сферы:
БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» имеет 2 общежития на 224 чел./мест.

Общежитие 1 (ул. Козленская, 64б) – пятиэтажное кирпичное здание, общей площадью 2932,3 кв.м. централизованное отопление, горячее водоснабжение, секционного типа. Наполняемость - 138 человек. Год ввода в эксплуатацию – 1975 год. Капитального ремонта не было.

Общежитие 2 (ул. Конева, 13) – пятиэтажное кирпичное здание, общей площадью 2122 кв. м., централизованное отопление, горячее водоснабжение, коридорного типа. Наполняемость - 86 человек. Год ввода в эксплуатацию – 1970. Капитального ремонта не было.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты в образовательном учреждении обеспечен доступ к информационно-коммуникационным технологиям. Оснащение колледжа строится по принципу, который предоставляет возможность использовать как весь набор оборудования, так и отдельные его составляющие.

Для реализации образовательного процесса имеется необходимое материально-техническое обеспечение, кроме того в 2021 году приобретено следующее оборудование:
Интерактивная трибуна – 1 шт.;
Мобильная система зонирования – 3 шт.;
Проектор – 3 шт.;
Магнитно-маркерная доска – 4 шт.;
Ноутбук – 4 шт.;
МФУ – 7 шт.;
Интерактивный флипчарт – 4 шт.;
Интерактивный киоск – 1 шт.;
Видеостудия – 1 шт.;
Видеостена – 1 шт.
Сервер – 2 шт.;
Маяк световой для маркировки дверного проема – 3 шт.;
Радиокласс – 1 шт.;
Электронная лупа – 5 шт.;
Устройство для усиления звука – 3 шт.;
Активная микрофонная система – 1 шт.;
Камера ВКС – 1 шт.;
Рабочее место оператора – 1 шт.;
Мультимедийный лазерный проектор – 2 шт.;
Телевизор – 1 шт.;
Интерактивная панель – 1 шт.;

Стойка мобильная – 1 шт.;
Напольная мобильная стойка – 3 шт.;
PTZ-камера – 1 шт.;
Спикерфон – 1 шт.;
Радиосистема – 1 шт.;
Микрофонная стойка – 2 шт.;
Стойка мобильная – 1 шт.;
Экран на штативе – 1 шт.;
Коммутатор – 4 шт.;
ВКС кодек – 1 шт.;
Дублирующий дисплей – 1 шт.;
Маршрутизатор – 1 шт.;
Трансивер – 8 шт.;
Патч-панель – 3 шт.;
Компьютер в сборе – 38 шт.;
Стул офисный – 82 шт.;
Стул для посетителей – 50 шт.;
Пуф круглый – 6 шт.;
Диван офисный – 2 шт.;
Кресло – 54 шт.

В целях организации и проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» приобретено:
Стул косметический – 5 шт.;
Стул для клиента – 5 шт.;
Лампа-лупа – 5 шт.;
Лампа для моделирования ногтей – 5 шт.;
Нагреватель для сахара и воска – 1 шт.;
Аппарат Дорсонваль – 5 шт.;
Нагреватель для полотенец – 1 шт.;
Кушетка многофункциональная – 5 шт.;
Столик косметический – 5 шт.;
Стерилизатор термический – 1 шт.;
Пылесос – 1 шт.;
Сейф – 1 шт.;
Швейная петельная машина – 1 шт.

В целях доступности образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для оснащения зданий специальным оборудованием для инвалидов рамках Государственной программы «Доступная среда» приобретено:
Видеокамера – 1 шт.;
Клавиатура адаптированная с большими кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей кнопки – 40 шт.;
Ноутбук – 71 шт.;
Тактильные указатели – 20 шт.;
Наушники с микрофоном – 20 шт.;

Кресло для релаксации, бескаркасные из экокожи с шариковым наполнителем – 5 шт.;
Интерактивная панель – 6 шт.;
Система оповещения «Сурдоцентр» - 1 шт.;
Система свободного звукового поля – 1 шт.;
Слухоречевой тренажер «ИНТОН-М» - 1 шт.;
Ручной видеоувеличитель – 11 шт.;
Радиокласс – 12 шт.;
Компьютерный роллер «Новоток» - 40 шт.;
Электронный ручной видеоувеличитель – 11 шт.;
Радиокласс – 20 комп.;
Интерактивный флипчарт – 4 шт.;
Светильник светодиодный, сенсорный – 9 шт.

Приобретены и установлены пристенные поручни на территории, прилегающей к зданию учебного корпуса адресу: г. Вологда, ул. Герцена, д. 53, а также с 1 по 4 этажи в здании учебного корпуса по вышеуказанному адресу, кроме того пристенные поручни установлены с 1 по 2 этажи здании общежития по адресу: г. Вологда, ул. Козленская, д. 64б.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

Наименование показателей	ул. Герцена, 53	ул. Козленская, 64б	ул. Конева,13	Всего
Общая площадь **учебного корпуса** - всего	6097,9			6097,9
из нее:				
учебно-лабораторных помещений	3760,2			3760,2
учебно-вспомогательных помещений	1575,5			1575,5
подсобных помещений	291,7			291,7
общественное питание	319,8			319,8
спортивный зал	150,7			150,7
Общая площадь **общежитий**		2932,3	2122	5054,3
в том числе:				
жилая		1017,4	1045,5	2062,9
незанятая студентами		1914,9	1076,5	2991,4

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Количество компьютеров, имеющих выход Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети колледжа	Площадь кабинета
Учебный корпус ул. Герцена, 53					
учебный кабинет № 4	6 - стационарных компьютеров; специальное оборудование для ОВЗ – 1 шт.	6	6	6	45,9
учебный кабинет № 25	5 - стационарных компьютеров 12 - ноутбуков	17	17	17	83,9
учебный кабинет № 29	13 - стационарных компьютеров; 12 - ноутбуков	25	25	25	83,5
учебный кабинет № 37	6 - стационарных компьютеров; 12 - мобильный класс 10 - ноутбуков	16	28	28	84,7
учебный кабинет № 39	5 - стационарных компьютеров 9 - ноутбука	14	14	14	48,5
Учебный кабинет № 46	4 - стационарных компьютера; 12 - ноутбуков	16	16	16	49,4
учебный кабинет № 74	24 - стационарных компьютера	24	24	24	77,0
учебный кабинет № 75	13 - ноутбуков 3 - стационарных компьютера	16	16	16	46,6
учебный кабинет № 78	18 - стационарных компьютеров; специальное оборудование для ОВЗ - 1 шт.; графический планшет- 15 шт.	33	33	33	63,7
другие учебные кабинеты	239	34	239	239	

Показатели деятельности образовательной организации
БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» в процессе самообследования 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	**332**
1.1.1	По очной форме обучения	человек	**332**
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	**-**
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	**-**
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	**1017**
1.2.1	По очной форме обучения	человек	**962**
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	**-**
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	**55**
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	**13**
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	**353**
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности	человек/%	**169/75,8%**

	выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	**1/0,07 %**
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	**643/49,7%**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	**83/65,9%**
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	**78/ 94,0%**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	**54/65,1%**
1.11.1	Высшая	человек/%	**25/ 30,1%**
1.11.2	Первая	человек/%	**29/ 34,9%**
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	**83/ 100%**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	**-**
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		**-**

2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	**200 688,8**
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	**2 389,2**
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	**296,4**
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	**100,0**
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	**4,5**
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	**0,15**
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	**226/100%**
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов): 74 из 1246	человек/%	**74 / 5,9%**
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	единиц	**14**

	профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	**3**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	**5**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	**5**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	**1**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	**-**
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	**13**
4.3.1	по очной форме обучения	человек	**13**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	**3**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	**3**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	**7**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	**-**
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	**10**
4.4.1	по очной форме обучения	человек	**10**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	**-**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	**4**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	**4**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	**2**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	**-**
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	**-**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	**38**
4.5.1	по очной форме обучения	человек	**36**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	**4**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	**4**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	**12**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	**16**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	**-**
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	**2**

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	**1**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	**-**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	**1**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	**7**
4.6.1	по очной форме обучения	человек	**7**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	**2**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	**3**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	**2**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	**-**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	**16 / 22,8%**